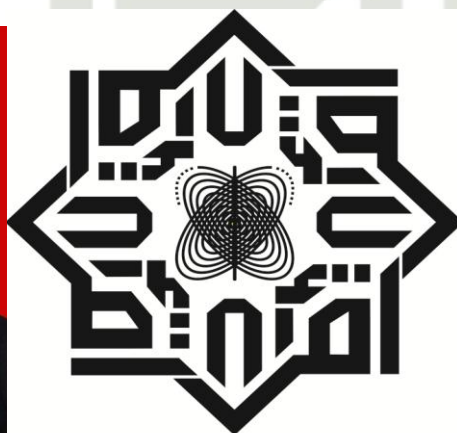




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

M. ARIS AKBAR

NIM: 11516102165

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H / 2019 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

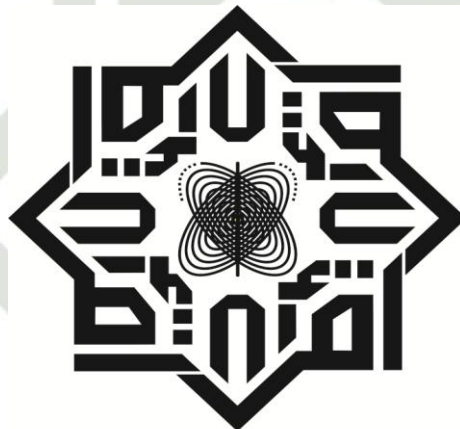
**PENGARUH KEGIATAN *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN
ISLAM PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

M. ARIS AKBAR

NIM: 11516102165

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H / 2019 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh kegiatan Full Day School Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Pekanbaru*, yang di tulis oleh M. Aris Akbar, NIM.11516102165 dapat diterima dan di setuju untuk di ujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 28 Dzulhijjah 1440 H
29 Agustus 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ermita, S.Pd. M.Ed

Pembimbing Skripsi

M. Iqbal Lubis, SE, M.Si, Ak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kegiatan Full Day School Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Pekanbaru*, yang di tulis oleh M. Aris Akbar NIM. 11516102165 telah di ujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pada tanggal 12 September 2019. Skripsi ini di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 12 Muharram 1441 H
12 September 2019 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



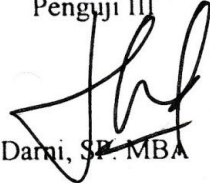
Dr. H. Akhyar, M. Ag

Penguji II



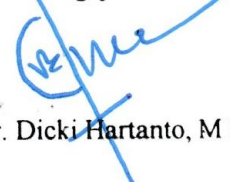
Naskah, S.Pd, M.Pd. E

Penguji III



Darni, SP. MBA

Penguji IV



Dr. Dicki Hartanto, M M

Dekan

Fakultas Tarbiah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag

NIP. 19740704 199803 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Alhamdulillah Rabbal‘Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang mahakuasa pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh kegiatan *Full Day School* terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Pekanbaru”**, merupakan karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan doa’a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu Ibunda **Harna** dan Ayahanda **Asri** yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang kepada penulis serta seluruh keluarga besar penulis yaitu, adik-adik tersayang yang menjadi motivasi hidup dan selalu memberikan dukungan kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, S.Ag, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A. selaku Wakil Rektor 1 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Bapak Dr. H. Promadi, MA, Ph.D. selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Dra. Rohani, M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. Nursallim, M.Pd. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Mahdar Ernita, M.Pd. selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dra. Nurhayati, M.Hum selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. M. Iqbal Lubis, M.Si, Ak. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Naskah, S.Pd, M.Pd.E. Selaku dosen pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis sangat terbantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen, Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah sabar dan ikhlas memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.

Ayahanda Asri, ibunda tercinta Harna, adik Nahda Khaira, Dinaul Khoiroh, Ahmad fajar dan seluruh keluarga besar yang penulis sangat cintai yang selalu mendukung dan memberikan do'a kepada penulis.

Terimakasih teruntuk para sahabat kelas Manajemen F. dengan supot yang kalian berikan, nasehat, bantuan dan dukungan sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.

Terimakasih teruntuk para sahabat karib Ayu Isnaini Savaroza, S.Pd, Tarwanto, Febri abdul Gofur, Kamilurrasid, Abdul Yani, Hermawan dan Muhammad miftahudin. Dengan bantuan, arahan, dukungan, nasehat, dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

motivasi dari kalian akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.

10. Terimakasih teruntuk para sahabat sesama sidang Munaqasah Diana Purwanti, S.Pd, Desi Afriani Indra, S.Pd atas bantuan dan dukungan dari kalian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.

11. Terima Semua pihak yang membantu penulis selama perkuliahan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Hanya kepada Allah SWT penulis mendo'akan segala bantuan, bimbingan, motivasi dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis baik dalam perkuliah maupun dalam penulisan skripsi ini, semoga segala amaljariah dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT.

Pekanbaru, 12 September 2019

Penulis

M. Aris Akbar
NIM. 11516102165

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"Maha suci Engkau, tidak ada yang Kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; Sesungguhnya Engkaulah yang Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana"

(Al-Baqarah Ayat 32)

Alhamdulillahirobbil'alamin.....

Segala Puji dan syukur yang tak terhingga
kuhaturkan kepadaMu ya AllahTuhan seluruh alam
Dengan limpahan Rahmat dan kasih sayang Mu
Aku bisa terus melangkah hingga menghantarkan ku
Pada suatu titik awal pencapaian dalam hidup ku
Tiada daya dan upaya melainkan pertolongan Mu ya Allah
Hingga karya kecil ini bisa terselesaikan

Tak lupa shalawat dan salam
Teruntuk insane Mulia kekasih Allah
Nabi Muhammad *Sholallahu 'Alaihi Wa Salam*
Engkaulah cahaya bagi seluruh alam
Memberikan suri tauladan bagi kehidupan

Kupersembahkan karya kecil ini
Teruntuk permata hati yang selalu ada dalam setiap peluhku
Memberikan kekuatan dalam setiap langkah ku,
Yang tak kenal lelah mendo'akan ku dalam setiap sujudnya
Terkhusus kepada:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kedua orang tuaku

Ayahanda Asri

Setiap tetesan keringat mu adalah saksi bisu dalam setiap langkah ku
Pengorbananmu yang begitu besar takkan pernah kulupakan
Bahagiamu adalah bahagiaku juga

Ibunda Harna

Kasih sayangmu yang tiada tara, kesabaran mu yang tiada batas Do'a mu yang
senantiasa kau kirimkan

Ayah, Ibu..

Kutahu karya kecil ini tak mampu membayar besarnya pengorbanan dan jasa-
jasamu, tetapi izinkanlah melalui karya kecil ini, tuk sedikit mengobati peluhmu,
memberikan senyum di wajahmu

Terimalah karya kecil ini sebagai bukti ku mewujudkan pengharapan dan angan-
anganmu

Guru-guruku

Terimakasih atas segala jasmu, tanpa mu karya kecil ini takkan pernah ada,
tanpamu pula akubukanlah siapa-siapa

Semoga karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan
Cita-citaku dan menjadi gerbang kesuksesanku

Amiin...

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Kau Tak Akan Pernah Mampu Menyeberangi Lautan Sampai Kau Berani
Berpisah Dengan Daratan
(Christoper Colombus)

Jangan membandingkan dirimu dengan orang lain, jika kau
melakukannya sama saja kau tidak percaya dengan dirimu
sendiri

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila
engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah
bekerja keras (untuk urusan yang lain)
(QS. Asy-Syarh ayat 6-7)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

M. Aris Akbar, (2019) : Pengaruh Kegiatan *Full Day School* terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Pekanbaru.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kegiatan *Full Day School* terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Pekanbaru. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, variabel bebas yaitu kegiatan *Full Day School* dan variabel terikat yaitu motivasi belajar siswa. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas XI Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, objeknya pengaruh kegiatan *Full Day School* terhadap motivasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 45 siswa. Teknik pengumpulan data angket dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan program SPSS (*Statistica Program Society Science*) Versi 25.0 dengan teknik *Regresi Linier Sederhana* dan di masukkan kedalam rumus *Product Moment*. Berdasarkan analisi data, maka dapat di simpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan *Full Day School* terhadap motivasi belajar siswa. Dengan tingkat kontribusi sebesar 39,3% dan selebihnya di pengaruhi oleh faktor lain. Adapun besar r_o (observeasi)= 0,627, apabila di dibandingkan dengan r_t (tabel) pada taraf 5% ($0,627 > 0,294$) ini berarti H_o ditolak H_a diterima. dan taraf 1% ($0,627 > 0,380$) ini berarti H_o ditolak H_a diterima.

Kata kunci: *Kegiatan Full Day School, motivasi belajar siswa*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

M. Aris Akbar, (2019): The Influence of Activity of Full Day School toward Student Learning Motivation at Senior High School of Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Pekanbaru

This research aimed at knowing how the influence of activity of full day school toward student learning motivation at Senior High School of Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Pekanbaru was. It comprised two variables activity of full day school as independent variable and student learning motivation as dependent variable. The subjects of this research were the eleventh-grade students of Social Science Department, and the object was the influence of activity of full day school toward student learning motivation. 45 students were the population of this research. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The obtained data were analyzed by using SPSS (Statistical Program for the Social Science) 25.0 version program with Simple Linear Regression, and then it was inserted into Product Moment formula. Based on the data analysis, it could be concluded that there was a significant influence of activity of full day school toward student learning motivation. The contribution level was 39.3% and the rest was influenced by other factors. r_{observed} was 0.627, if it was compared to r_{table} at 5% ($0.627 > 0.294$), it meant that H_0 was rejected and H_a was accepted, and r_{table} at 1% ($0.627 > 0.380$), it meant that H_0 was rejected and H_a was accepted.

Keywords: *Activity of Full Day School, Student Learning Motivation*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

محمد اريس أكبر، (٢٠١٩): تأثير أنشطة برنامج اليوم الدراسي الكامل بالمدرسة على دافع التعلم لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية للمؤسسة التربوية الإسلامية بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير أنشطة برنامج اليوم الدراسي الكامل بالمدرسة على دافع التعلم لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية للمؤسسة التربوية الإسلامية بكنبارو. تتكون هذا البحث من متغيرين؛ المتغير المستقل هو أنشطة برنامج اليوم الدراسي الكامل بالمدرسة والمتغير غير المستقل هو دافع التعلم لدى التلاميذ. أفراد هذا البحث تلاميذ الفصل الحادي عشر في قسم العلوم الاجتماعية، وموضوعه تأثير أنشطة برنامج اليوم الدراسي الكامل بالمدرسة على دافع التعلم لدى التلاميذ. مجتمع هذا البحث 45 تلميذا. تقنية جمع البيانات الاستبيان والوثائق. وقد تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية الإصدار 25.0 وتقنية الانحدار الخطي البسيط وإدخالها في صيغة لضرب العزوم. بناءً على تحليل البيانات، يمكن أن نستنتج أن يوجد تأثيراً كبيراً بين أنشطة برنامج اليوم الدراسي الكامل بالمدرسة ودافع التعلم لدى التلاميذ. بمعدل مساهمة 39.3 % والباقي يتأثر بعوامل أخرى. مقدار r_o (الملاحظة) = 0.627، عند مقارنتها بـ r_t (الجدول) في مستوى 5% ($0.294 < 0.627$) وهذا يعني أن H_o مردود و H_a مقبول ومستوى 1% ($0.380 < 0.627$) وهذا يعني أن H_o مردود و H_a مقبول.

الكلمات الأساسية: أنشطة برنامج اليوم الدراسي الكامل بالمدرسة، دافع التعلم لدى التلاميذ.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSetujuan	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teori	10
B. Penelitian Relevan	33
C. Konsep Operasional	36
D. Asumsi dan Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	41
B. Subjek dan Objek Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Uji Coba Regresi	44
F. Teknik Analisis Data	49
BAB IV PENYAJIAN DATA PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	55
B. Penyajian Data Penelitian	62
C. Analisis Data Penelitian	87



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Pembahasa	96
--------------------	----

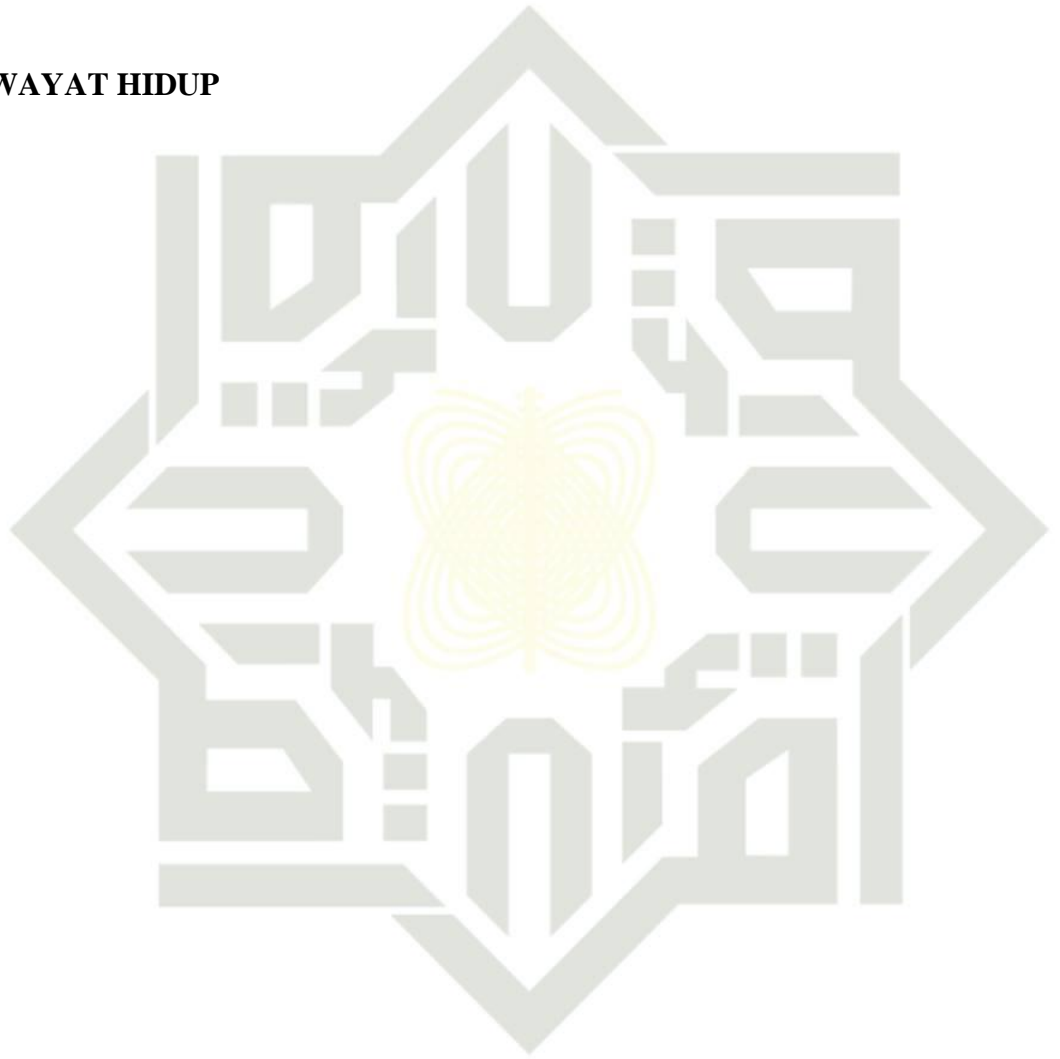
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	98
B. Saran	99

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Tabel. 3.1	Jumlah populasi dan sampel	43
Tabel. 3.2	Pengujian validitas instrument penelitian anket kegiatan Intrakurikuler <i>Full Day School</i>	46
Tabel. 3.3	Pengujian validitas instrument penelitian anket motivasi belajar Siswa	47
Tabel. 3.4	Pengujian Reliabelitas instrument penelitian anket Kegiatan Intrakurikuler <i>Full Day School</i> dan motivasi belajar siswa	48
Tabel. 3.5	Interpretasi koefisien korelasi nilai	53
Tabel. 4.1	Daftar nama guru di SMA YLPI Pekanbaru	58
Tabel. 4.2	Data guru dan pegawai SMA YLPI Pekanbaru	60
Tabel. 4.3	Daftar nama pegawai tata usaha SMA YLPI Pekanbaru	61
Tabel. 4.4	Jumlah siswa SMA YLPI pekanbaru	61
Tabel. 4.5	saya hadir/tiba di sekolah sebelum bel masuk berdering pukul 07.00	62
Tabel. 4.6	saya pulang dari sekolah setelah bel pulang berdering pukul 15.30	63
Tabel. 4.7	saya tidak keluar kelas sebelum bel istirahat berdering.....	63
Tabel. 4.8	saya masuk ke kelas tepat waktu setelah bel masuk berdering.....	64
Tabel. 4.9	saya merasa kurang dengan waktu istirahat hanya selama 30 menit	65
Tabel. 4.10	saya ingin adanya penambahan waktu istirahat tidak termasuk dalam perhitungan 8 jam atau 40 jam selama 5 hari	65
Tabel. 4.11	saya membaca buku pelajaran dan lain-lain di dalam kelas setiap hari selasa dan rabu pagi.....	66
Tabel. 4.12	saya memahami isi buku pelajaran dan lain-lain di dalam kelas setiap hari selasa dan rabu pagi.....	67
Tabel. 4.13	saya melakukan zikir bersama setelah sholat zuhur dan ashar.....	67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

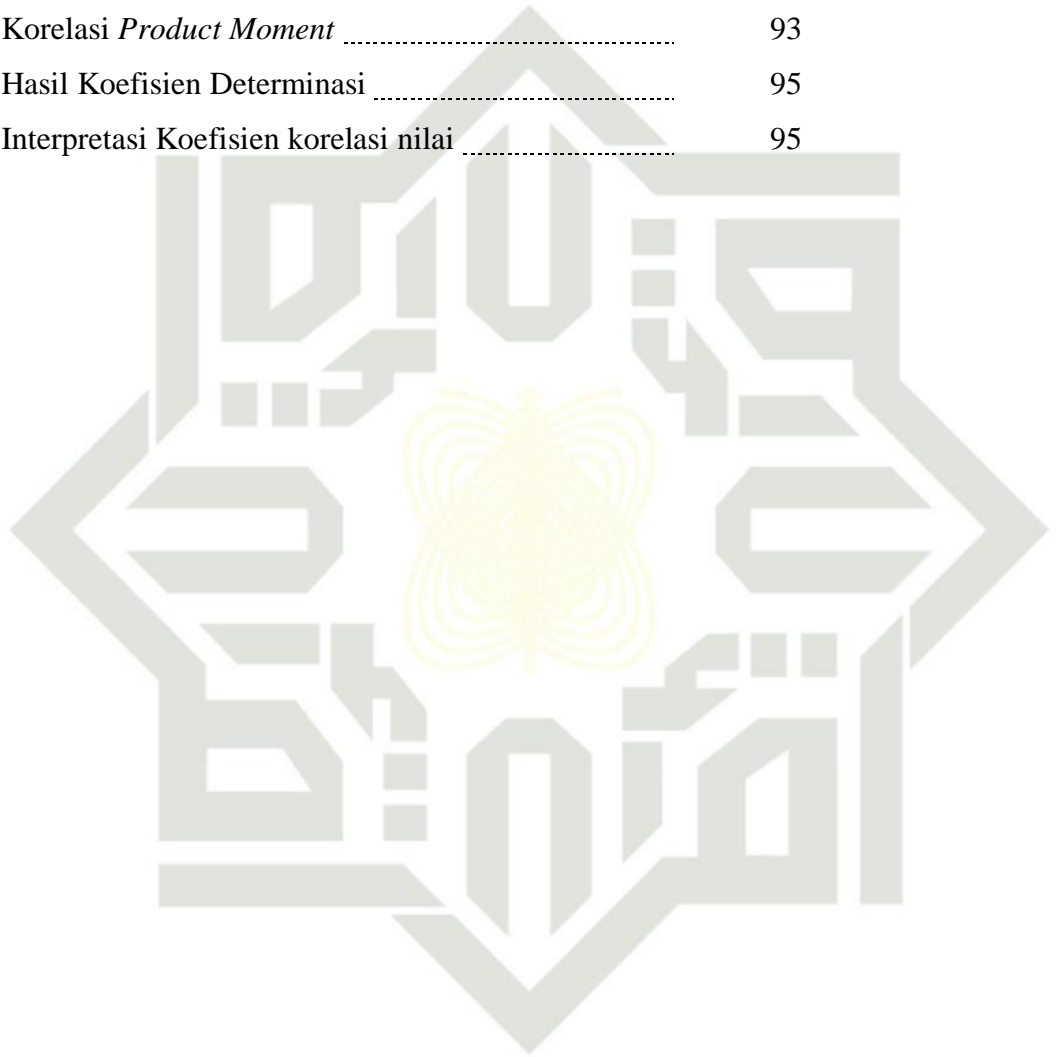
Tabel. 4.14	saya menggunakan perlengkapan sekolah dan seragam sesuai dengan ketentuan sekolah	68
Tabel. 4.15	saya melakukan senam setiap hari kamis pagi.....	69
Tabel. 4.16	siswa melakukan kegiatan rohis setiap hari jum'at Pagi	69
Tabel. 4.17	saya melakukan praktek pembelajaran di luar kelas....	70
Tabel. 4.18	saya ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler yang di adakan di dalam lingkungan sekolah	71
Tabel. 4.19	saya ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler di luarsekolah yang di adakan oleh sekolah	71
Tabel. 4.20	saya ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler di luar berdasarkan kerja sama antar sekolah atau lembaga lainnya	72
Tabel. 4.21	Rekapitulasi hasil angket tentang kegiatan intrakurikuler Full Day School	73
Tabel. 4.22	Siswa membaca buku pelajaran	75
Tabel. 4.23	Siswa menyimpulkan materi yang di bacanya	76
Tabel. 4.24	Siswa membuat pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang di Bacanya	76
Tabel. 4.25	Siswa mendengarkan ketika guru sedang menjelaskan materi Pelajaran	77
Tabel. 4.26	Siswa berani bertanya kepada guru jika ada kesulitan dalam belajar	78
Tabel. 4.27	Siswa dapat menyelesaikan tugas dengan kemampuannya Sendiri	78
Tabel. 4.28	Siswa belajar dengan sungguh-sungguh	79
Tabel. 4.29	Siswa ingin hasil belajar yang baik dan memuaskan..	80
Tabel. 4.30	Siswa tidak mudah putus asa jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas	80
Tabel. 4.31	Siswa mendapat pujian dari guru atas hasil Belajarnya	81
Tabel. 4.32	Siswa mendapatkan tepuk tangan dari teman-temannya atas hasil belajarnya yang baik	82
Tabel. 4.33	Siswa mendapatkan hadiah dari guru atas hasil belajarnya yang baik	82
Tabel. 4.34	Siswa tidak ribut pada saat belajar	83



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel. 4.35	Siswa tidak keluar masuk kelas pada saat belajar	84
Tabel. 4.36	Rekapitulasi hasil angket tentang motivasi belajar	84
Tabel. 4.37	Uji Normalitas	90
Tabel. 4.38	Uji Linearitas	91
Tabel. 4.39	Hasil uji Regresi Linear Sederhana	92
Tabel. 4.40	Korelasi <i>Product Moment</i>	93
Tabel. 4.41	Hasil Koefisien Determinasi	95
Tabel. 4.42	Interpretasi Koefisien korelasi nilai	95



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Angket uji coba
- Lampiran 2** Data mentah hasil uji coba angket
- Lampiran 3** Hasil olahan uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4** Angket penelitian
- Lampiran 5** Data mentah hasil penelitian
- Lampiran 6** Perubahan data Ordinal ke Interval
- Lampiran 7** Pasangan data variabel X dan Y
- Lampiran 8** Hasil uji Normalitas
- Lampiran 9** Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana
- Lampiran 10** R tabel
- Lampiran 11** Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 12** Surat Pembimbing Skripsi
- Lampiran 13** Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiah dan Keguruan
- Lampiran 14** Surat Izin Melakukan Riset dari Gubernur
- Lampiran 15** Surat Izin Melakukan Riset dari Yayasan
- Lampiran 16** Surat Izin Melakukan Riset dari Sekolah

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah kunci semua kemajuan dan perkembangan yang berkualitas sebab dengan pendidikan manusia dapat mewujudkan semua potensi dirinya baik sebagai pribadi maupun sebagai warga masyarakat. Melalui pendidikan, setiap individu dapat mengembangkan kemampuan intelektual dan membentuk karakter yang baik guna meningkatkan sumber daya manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan nasional dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 bab 2 pasal 3 Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab¹

Menteri pendidikan dan kebudayaan mengeluarkan Permendikbud Nomor 23 Tahun 2017 tentang Hari Sekolah atau sekarang lebih dikenal dengan *full day school*. *Full day school* adalah sekolah sepanjang hari atau sehari penuh. Sekolah *full day* merupakan model sekolah umum yang memadukan sistem pengajaran dalam secaraintensif, yaitu dengan memberi tambahan waktu khusus untuk pendalaman keagamaansiswa. Kurikulum yang digunakan *full day school* adalah

¹ Undang-undang No. 20 Tahun 2003 pasal 3 tentang sistem pendidikan nasional

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kurikulum integratif artinya mengintegrasikan kurikulum pendidikan umum dan agama, baik dalam pengertian kualitatif. Sistem *full day school* tidak hanya berbasis sekolah formal, namun juga informal. *Full day school* dapat menciptakan situasi yang sangat menyenangkan serta mewujudkan keakraban antar siswa dan guru yang nantinya melahirkan generasi cerdas intelektual emosional.²

Anak yang sekolah *full day* memiliki kesiapan belajar yang lebih tinggi dari pada anak-anak yang sekolah setengah hari, sehingga secara tidak langsung hal ini akan terpengaruh pada prestasi anak. Pembelajaran sekolah yang relatif lama terkadang siswa merasa bosan dan tidak antusias dalam mengikuti pelajaran. Oleh karena itu guru membuat suatu manajemen pembelajaran *full day school* yang menyenangkan. Sekolah yang melaksanakan program *full day* perlu mempertimbangkan Kesiapan atau ketersediaan prasarana-sarana dan kesiapan fisik lainnya, Pola manajemen sekolah, Penerapan pembelajaran berciri pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAKEM), Memahami pengaruh perubahan pola belajar dan pola hidup siswa, dan Melakukan sosialisasi kepada orang tua dan masyarakat.³

Dalam proses pembelajaran, motivasi belajar sangat diperlukan siswa sebagai subjek yang melakukan proses belajar. Tanpa adanya motivasi seseorang tidak akan bisa melakukan tindakan untuk belajar, karena keinginannya untuk belajar tidak akan muncul tanpa adanya motivasi yang kuat. Motivasi belajar merupakan kekuatan (*power motivation*), daya pendorong (*driving force*) atau alat

²Intan Febriani dkk, *pengaruh penerapan Full Day School terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru*, Jom FKIP – UR Volume 5 Edisi 2 Juli – Desember 2018, hlm.

³Intan Febriani dkk, *Ibid*, hlm. 3

pembangun kesedian dan keinginan yang kuat dalam diri siswa untuk belajar secara aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan dalam rangka perubahan perilaku baik dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.⁴

Pada proses pembelajaran tidak dapat dipungkiri bahwa akan adanya kesulitan-kesulitan belajar yang menghambat siswa dalam mencapai tujuan belajar. Muhibbin mengatakan Untuk mencapai hasil belajar yang baik di sekolah, maka siswa harus terlebih dahulu termotivasi dengan baik.⁵ Hamzah B. Uno mengatakan motivasi di terapkan dalam berbagai kegiatan, tidak terkecuali dalam belajar. Betapa pentingnya motivasi dalam belajar, karena keberadaannya sangat berarti bagi perbuatan belajar.⁶

Ada dua faktor yang dapat mempengaruhi belajar yaitu intern dan ekstern salah satu faktor intern yaitu faktor jasmaniah yang di dalam nya terdapat faktor kelelahan. Kelelahan pada seseorang walaupun sulit untuk di pisahkan tetapi dapat di bedakan menjadi dua macam yaitu kelelahan jasmani dan kelelahan rohani.⁷ Kelelahan jasmani terlihat dengan lemah lunglainya tubuh dan timbul kecendrungan untuk membaringkan tubuh. Kelelahan jasmani terjadi karena terjadi kekacauan substansi sisa pembakaran di dalam tubuh, sehingga darah tidak/kurang lancar pada bagian tertentu. Kelelahan rohani dapat di lihat dengan adanya kelesuan dan kebosanan, sehingga minat dan dorongan untuk

⁴Cucu Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran*, (Bandung: Refika Aditama, 2014), hlm. 24

⁵ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendidikan Baru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), hlm. 87

⁶Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan pengukuran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hlm 23

⁷Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta 2010), hlm. 59

menghasilkan sesuatu hilang. Kelelahan ini sangat terasa pada bagian kepala dengan pungsi-pungsinya sehingga sulit untuk berkonsentrasi, seolah-olah otak kehabisan daya untuk bekerja.

Kemudian faktor ekstern salah satunya yaitu faktor sekolah di dalam nya terdapat waktu sekolah. Waktu sekolah ialah waktu terjadinya proses belajar mengajar di sekolah, waktu itu dapat pag hari, siang, sore/malam hari. Waktu sekolah juga mempengaruhi belajar siswa. Jika terjadi siswa terpaksa masuk sekolah di sore hari, sebenarnya kurang dapat di pertanggung jawabkan. Dimana siswa harus beristirahat, tetapi terpaksa masuk sekolah, hingga mereka mendengarkan pelajaran sambil mengantuk dan sebagainya. Sebaliknya siswa belajar di pagi hari, pikiran masih segar, jasmani dalam kondisi yang baik. Jika siswa bersekolah pada waktu kondisi badannya sudah lelah/lemah, misalnya pada siang hari, akan mengalami kesulitan di dalam menerima pelajaran. Kesulitan itu di sebabkan karena siswa sukar berkonsentrasi dan berfikir pada kondisi badan yang lemah tadi.⁸

Jadi berdasarkan penjelasan di atas dapat di simpulkan bahwa dengan kegiatan rutinitas *full day school* ini dapat membuat siswa jenuh dan letih dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga ia kehilangan motivasi belajarnya. Sebagai mana Menurut Dimiyati dan Mudjiono, terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi motivasi belajar salah satunya yaitu Kondisi siswa, motivasi belajar berhubungan dengan kondisi fisik dan kondisi psikologis.⁹

⁸ Slameto, *Ibid*, hlm. 68

⁹ Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil pengamatan awal yang penulis lakukan di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Pekanbaru, penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

Masih ada siswa yang kurang semangat dalam belajar

Masih ada siswa yang keluar masuk pada saat jam pelajaran berlangsung

Masih ada siswa yang mengantuk di saat proses pembelajaran berlangsung

Masih ada siswa yang lebih suka bercerita di belakang kelas dari pada mendengarkan guru menerangkan.

Berdasarkan gejala-gejala di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **“Pengaruh Kegiatan *Full Day School* terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Pekanbaru”**

B. Penegasan Istilah

Penulis akan menegaskan istilah-istilah yang terkandung dalam judul tersebut agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam mengartikan judul penelitian ini, sebagai berikut:

1. Motivasi Belajar

Menurut Hamzah B. Uno motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal pada siswa-siswa yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku, pada umumnya dengan beberapa indikator atau unsur yang mendukung.¹⁰ Menurut Thursan Hakim motivasi belajar adalah suatu dorongan kehendak yang menyebabkan seorang melakukan suatu perbuatan untuk mencapai tujuan tertentu.¹¹

Berdasarkan definisi ahli diatas, dapat penulis simpulkan bahwa motivasi belajar adalah daya penggerak atau pendorong dari dalam diri siswa untuk melakukan kegiatan belajar, untuk menambah pengetahuan serta pengalaman sehingga tujuan yang diinginkan akan tercapai.

2. Kegiatan *Full Day School*

Menurut Baharuddin *Full day school* adalah sekolah sepanjang hari atau proses belajar mengajar yang diberlakukan dari pagi hari sampai sore hari.¹²

¹⁰Hamzah B. Uno, *Op. Cit*, hlm 23

¹¹Thursan Hakim, *Belajar Secara Efektif*, (Jakarta: Puspa Swara, 2005), hlm. 26

¹²Baharuddin, *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media 2016), hlm. 227

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan definisi ahli di atas dapat penulis simpulkan bahwa intrakurikuler full day school adalah serangkaian kegiatan pembelajaran yang dilakukan sehari-hari penuh mulai dari belajar, makan, bermain, dan beribadah.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang telah di paparkan dalam latar belakang masalah bahwa pokok persoalan kajian ini adalah Pengaruh Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School* terhadap Motivasi Belajar Siswa. Permasalahan yang muncul dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Kegiatan *Full Day School* Siswa di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Pekanbaru.
- b. Motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Pekanbaru.
- c. Pengaruh Kegiatan *Full Day School* terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Pekanbaru.

Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah serta mengingat kompleksnya permasalahan yang akan diteliti, maka penulis membatasi permasalahan karena adanya keterbatasan waktu, dana, dan biaya. Masalah yang akan diteliti dibatasi yaitu: Pengaruh Kegiatan *Full Day School* terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas adapun rumusan masalah yang akan diteliti adalah: Seberapa besar Pengaruh Kegiatan *Full Day School* terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Pekanbaru

4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah yang ada dilatar belakang, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besar pengaruh Kegiatan *Full Day School* terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Pekanbaru.

2. Manfaat penelitian

a. Bagi Penulis

Penelitian ini sebagai bahan landasan untuk dapat mewujudkan bahan kajian penelitian dan sebagai syarat untuk menyelesaikan program Strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

b. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai bahan masukan bagi guru untuk dapat mengetahui pengaruh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan *Full Day School* pada diri siswa dan membantunya sehingga motivasi belajar dapat meningkat.

c. Bagi Siswa

Para siswa hendaknya lebih bisa memotivasi diri sendiri dalam belajar, dengan rajin belajar, menghargai Ibuk Guru dan Bapak Guru ketika mengajar, Mau mendengarkan dan mencatat materi yang di sampaikan. Karena dengan motivasi yang baik akan di peroleh hasil yang baik pula.

d. Bagi sekolah

Sebagai sumbangan pemikiran dan masukan untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan judul tersebut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teori

1. Motivasi Belajar

a. Pengertian Motivasi Belajar

Istilah motivasi belajar terdiri dari dua kata yaitu motivasi dan belajar. Motivasi berasal dari kata motif yang berarti keadaan dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk bertindak melakukan suatu kegiatan dalam rangka penovapaian tujuan.¹³ Sedangkan belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan sebagai hasil pengalaman individu sendiri dengan lingkungannya.¹⁴

Menurut Dimiyanti dan Mudijono, motivasi belajar merupakan kekuatan mental yang mendorong terjadinya belajar atau dorongan mental yang menggerakkan dan mengarahkan perilaku manusia (perilaku belajar). Hakikat motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal pada siswa yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku.¹⁵

Menurut Agus Suprijono, motivasi belajar adalah proses yang memberikan semangat belajar, arah dan kegigihan perilaku. Artinya perilaku yang termotivasi adalah perilaku yang penuh energi, terarah dan

¹³Saefullah, *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2012), hlm. 290

¹⁴Slameto, *Op. cit*, hlm. 2

¹⁵Dimiyati dan Mudjiono, *Op. Cit*, hlm. 80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertahan lama.¹⁶ Menurut Martinis Yamin, motivasi belajar adalah daya penggerak psikis dalam diri seseorang untuk dapat melakukan kegiatan belajar dan menambah keterampilan, pengalaman.¹⁷

Berdasarkan berbagai pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar merupakan keseluruhan daya penggerak psikis dalam diri siswa yang mampu menimbulkan kegiatan belajar, menumbuhkan gairah, perasaan senang, dan semangat untuk belajar. siswa dengan motivasi belajar yang kuat akan mencurahkan perhatian, bekerja keras dan konsisten dalam kegiatan belajarnya.

b. Fungsi Motivasi Belajar

Adapun fungsi motivasi belajar menurut Syaiful Bahri Djamarah adalah sebagai berikut:

1. Motivasi sebagai pendorong kekuatan

Pada mulanya siswa tidak ada hasrat untuk belajar, tetapi karena ada sesuatu yang dicari muncullah minatnya untuk belajar. sesuatu yang akan dicari itu dalam rangka untuk memuaskan rasa ingin tahunya dari sesuatu yang akan dipelajari.

2. Motivasi sebagai penggerak perbuatan

Dorongan psikologis yang melahirkan sikap terhadap siswa itu merupakan suatu kekuatan yang tak terbendung, yang kemudian

¹⁶ Agus Suprijono, *Cooperative Learning*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 163

¹⁷ Martinis Yamin, *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*, (Jakarta: GP Press, 2010), hlm. 80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berubah dalam bentuk gerakan psikofisik. Di sini siswa sudah melakukan aktifitas belajar dengan segenap jiwa dan raga.

3. Motivasi sebagai pengarah perbuatan

Siswa yang mempunyai motivasi dapat menyeleksi mana perbuatan yang harus dilakukan dan mana perbuatan yang diabaikan. Seorang siswa yang ingin mendapatkan sesuatu dari suatu mata pelajaran tersebut, tidak mungkin dipaksakan untuk mempelajari mata pelajaran yang lain. Pasti siswa akan mempelajari mata pelajaran dimana tersimpan sesuatu yang akan dicari. Sesuatu yang dicari siswa merupakan tujuan yang akan dicapainya.¹⁸

Menurut Sardirman, fungsi motivasi belajar siswa adalah sebagai berikut:

1. Mendorong manusia untuk berbuat, jadi motivasi dalam hal ini merupakan motor penggerak dari setiap kegiatan yang akan dikerjakan.
2. Menentukan arah perbuatan, yakni kearah tujuan yang hendak dicapai. Dengan demikian motivasi dapat memberikan arah dan kegiatan yang harus dikerjakan sesuai dengan rumusan tujuannya.
3. Menyeleksi perbuatan, yakni menentukan perbuatan-perbuatan apa yang harus dikerjakan yang serasi guna mencapai tujuan, dengan menyisihkan perbuatan-perbuatan yang tidak bermanfaat bagi tujuan tersebut.¹⁹

Menurut Oemar Hamalik, adapun fungsi motivasi belajar siswa diantaranya:

¹⁸ Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2008), hlm. 157

¹⁹ Sardiman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Press, 2011), hlm. 84-86

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Mendorong timbulnya kelakuan atau suatu perbuatan. Artinya tanpa adanya motivasi maka tidak akan timbul sesuatu perbuatan.
2. Motivasi berfungsi sebagai pengarah. Artinya mengarahkan perbuatan ke pencapaian tujuan yang diinginkan.
3. Motivasi sebagai penggerak. Besar kecilnya motivasi akan menentukan cepat atau lambatnya suatu pekerjaan.²⁰

Menurut Zalyana, fungsi motivasi belajar siswa adalah sebagai berikut:

1. Mendorong individu untuk bergerak, dalam hal ini motivasi sebagai motor penggerak.
2. Menentukan arah perbuatan, motivasi dalam hal ini memberi arah terhadap suatu perbuatan yang akan dikerjakan.
3. Menyeleksi perbuatan yaitu menentukan perbuatan mana yang harus dikerjakan yang selaras dengan tujuan.²¹

Berdasarkan berbagai pendapat diatas, dapat disimpulkan bahwa fungsi motivasi belajar siswa adalah mendorong siswa untuk bergerak, menentukan arah perbuatan dan menyeleksi perbuatan yang akan dilakukan.

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar

Menurut Saur Tampubolon, terdapat dua faktor yang mempengaruhi motivasi diantaranya:

²⁰Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010), hlm. 161

²¹Zalyana AU, *Psikologi Pembelajaran*, (Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatra, 2014), hlm. 146

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Faktor individual, seperti kematangan atau pertumbuhan, kecerdasan, latihan, rangsangan, serta faktor pribadi.
2. Faktor sosial, seperti keluarga atau keadaan rumah tangga, guru dan cara membelajarkannya.²²

Menurut Dimiyati dan Mudjiono, terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi motivasi belajar diantaranya:

1. Cita-cita atau Anspirasi, yaitu target yang ingin dicapai.
2. Kemampuan belajar, siswa yang mempunyai kemampuan belajar tinggi biasanya lebih termotivasi dalam belajar.
3. Kondisi siswa, motivasi belajar berhubungan dengan kondisi fisik dan kondisi psikologis.
4. Kondisi lingkungan, meliputi lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.
5. Unsur-unsur dinamis dalam belajar, yaitu unsur yang keberadaannya dalam proses belajar tidak stabil.
6. Upaya guru membelajarkan siswa, upaya tersebut berorientasi pada kepentingan siswa yang diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar.²³

Menurut Syamsu Yusuf, motivasi belajar dapat timbul karena faktor internal dan faktor eksternal:

1. Faktor Internal, terdiri dari faktor fisik dan psikologis. Faktor fisik merupakan faktor yang mempengaruhi dari tubuh dan penampilan

²²Saur Tampubolon, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Erlangga, 2014), hlm. 139

²³Dimiyati dan Mudjiono, *Op. Cit*, hlm. 292

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu. Sedangkan faktor psikologis berhubungan dengan aspek-aspek yang mendorong atau menghambat aktivitas belajar siswa.

2. Faktor Eksternal, terdiri dari faktor sosial dan non-sosial. Faktor sosial merupakan faktor yang berasal dari manusia di sekitar lingkungan siswa. Sedangkan faktor non-sosial berasal dari keadaan atau kondisi fisik di sekitar siswa.²⁴

Menurut Slameto, motivasi belajar dipengaruhi oleh faktor-faktor sebagai berikut:

1. Dorongan kognitif, yaitu kebutuhan untuk mengetahui, mengerti dan memecahkan masalah.
2. Harga diri, yaitu ada siswa tertentu yang tekun belajar dan melaksanakan tugas-tugas bukan untuk memperoleh pengetahuan atau kecakapan tetapi untuk memperoleh status dan harga diri.
3. Kebutuhan berafiliasi, yaitu kebutuhan untuk menguasai bahan pelajaran dengan niat guna mendapatkan pembenaran dari orang lain atau teman-teman.²⁵

Berdasarkan berbagai pendapat diatas, dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi motivasi belajar diantaranya faktor intrinsik maupun ekstrinsik. Berbagai faktor tersebut perlu diperhatikan oleh siswa agar memiliki motivasi yang tinggi sehingga tujuan yang ingin dicapai dapat terlaksana.

²⁴Syamsul Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 23

²⁵Slameto, *Op. Cit*, hlm. 26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar

Menurut Syaiful Bahri Djamarah terdapat beberapa prinsip motivasi belajar, yaitu:

1. Motivasi sebagai dasar penggerak yang mendorong aktivitas belajar.
2. Motivasi intrinsik lebih utama daripada motivasi ekstrinsik dalam belajar.
3. Motivasi berupa pujian lebih baik daripada hukuman.
4. Motivasi berhubungan erat dengan kebutuhan dalam mengajar.
5. Motivasi dapat memupuk optimisme dalam belajar.
6. Motivasi melahirkan prestasi dalam belajar.²⁶

Menurut Enco Mulyasa, yang termasuk prinsip-prinsip motivasi belajar adalah sebagai berikut:

1. Siswa akan lebih giat apabila topik yang akan dipelajari menarik dan berguna bagi dirinya.
2. Tujuan pembelajaran disusun secara jelas dan diinformasikan kepada peserta didik agar mereka mengetahui tujuan belajar tersebut.
3. Siswa selalu diberi tahu tentang hasil belajarnya.
4. Pemberian pujian dan *reward* lebih baik daripada hukuman, tapi sewaktu-waktu hukuman juga diperlukan.
5. Memanfaatkan sikap, cita-cita dan rasa ingin tahu siswa.

²⁶Syaiful Bahri Djamarah, *Op. Cit*, hlm. 152-155

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Usahakan untuk memperhatikan perbedaan setiap siswa, misalnya perbedaan kemauan, latarbelakang, dan sikap terhadap sekolah atau subjek tertentu.
7. Usahakan untuk memenuhi kebutuhan siswa dengan selalu memperhatikan mereka dan mengatur pengalaman belajar yang baik agar siswa memiliki kepuasan dan penghargaan.²⁷

Menurut Oemar Hamalik, terdapat beberapa prinsip dalam motivasi belajar, diantaranya:

1. Pujian akan lebih efektif daripada hukuman.
2. Semua siswa mempunyai kebutuhan psikologis.
3. Motivasi yang berasal dari dalam individu akan lebih efektif daripada motivasi yang dipaksakan dari luar.
4. Terhadap perbuatan yang serasi perlu dilakukan usaha pemantauan.
5. Motivasi itu mudah menjalar atau tersebar terhadap orang lain.
6. Pemahaman yang jelas terhadap tujuan-tujuan akan merangsang motivasi.
7. Tugas-tugas yang dibebankan oleh diri sendiri akan menimbulkan minat yang lebih besar untuk mengerjkannya daripada tugas-tugas yang dipaksakan oleh guru.
8. Pujian yang datang dari luar kadang-kadang diperlukan dan cukup efektif untuk merangsang minat yang sebenarnya.

²⁷ Enco Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2005), h.n. 114-115

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Teknik dan proses mengajar yang bermacam-macam akan efektif untuk memelihara minat siswa.
10. Manfaat minat yang telah dimiliki oleh siswa adalah bersifat ekonomis.
11. Kegiatan yang akan merangsang minat siswa mungkin tidak ada artinya bagi siswa yang tergolong pandai.
12. Kecemasan yang besar akan menimbulkan kesulitan belajar.
13. Kecemasan dan frustrasi yang lemah dapat membantu belajar, dapat juga lebih baik.
14. Apabila tugas tidak terlalu sukar dan apabila tidak ada maka frustrasi secara cepat menuju kemunduran.
15. Setiap siswa mempunyai tingkat frustrasi toleransi yang berlainan.
16. Tekanan kelompok siswa (per grup) kebanyakan lebih efektif dalam motivasi daripada tekanan atau paksaan dari orang dewasa.
17. Motivasi yang besar erat hubungannya dengan kreativitas siswa.²⁸

Menurut Eveline Siregar dan Hartini Nara, terdapat prinsip-prinsip motivasi belajar, yaitu:

1. Perhatian, yaitu dorongan rasa ingin tahu yang muncul karena dirangsang oleh elemen-elemen baru.
2. Relevansi, yaitu adanya hubungan yang ditunjukkan antara materi pembelajaran, kebutuhan dan kondisi siswa.

²⁸Oemar Hamalik, *Op. Cit*, hlm. 163

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kepercayaan diri, yaitu merasa diri kompeten atau mampu untuk berinteraksi dengan lingkungan.
4. Kepuasan, merupakan keberhasilan dalam mencapai suatu tujuan yang akan menghasilkan kepuasan, siswa akan termotivasi untuk terus berusaha mencapai tujuan yang serupa.²⁹

Berdasarkan berbagai pendapat diatas, dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa prinsip dalam motivasi belajar yang perlu diperhatikan dan dimengerti salah satunya yaitu motivasi dapat memupuk optimisme dalam belajar. Hal ini bertujuan agar peran motivasi lebih optimal.

e. Indikator Motivasi Belajar

Indikator atau petunjuk yang dapat dijadikan sebagai acuan bagi motivasi belajar siswa adalah sebagai berikut:

1. Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar.
2. Adanya keinginan, semangat dan kebutuhan dalam belajar.
3. Memiliki harapan dan cita-cita masa depan.
4. Adanya pemberian penghargaan dalam proses belajar.
5. Adanya lingkungan yang kondusif untuk belajar dengan baik.³⁰

Indikator lain mengenai motivasi belajar siswa tidak jauh berbeda, yaitu yang dikemukakan oleh Hamzah B. Uno adalah sebagai berikut:

1. Adanya hasrat dan keinginan berhasil.
2. Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.

²⁹Eveline Siregar dan Hartini Nara, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011), hlm. 52-53

³⁰Iskandar, *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*, (Jakarta: Referensi, 2012), hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Adanya harapan dan cita-cita masa depan.
4. Adanya penghargaan dalam belajar.
5. Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar.
6. Adanya lingkungan belajar yang kondusif, sehingga memungkinkan seseorang siswa dapat belajar dengan baik.³¹

Menurut Abin Syamsuddin Makmun, untuk memahami motivasi dapat dilihat dari beberapa indikator, yaitu:

1. Durasi kegiatan.
2. Frekuensi kegiatan.
3. Presistensi kegiatan.
4. Ketabahan, keuletan, dan kemampuan dalam menghadapi rintangan dan kesulitan.
5. Pengorbanan untuk mencapai tujuan.
6. Tingkat aspirasi yang hendak dicapai dengan kegiatan yang dilakukan.
7. Tingkat kualifikasi prestasi atau produk yang dicapai dari kegiatan yang dilakukan.
8. Arah sikap terhadap sasaran kegiatan.³²

Menurut Nana Sudjana, indikator motivasi belajar adalah sebagaimana berikut:

1. Minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran.
2. Semangat siswa untuk melakukan tugas-tugas belajarnya.
3. Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas belajarnya.

³¹Hamzah B. Uno, *Op. Cit*, hlm. 23

³²Abin Syamsuddin Makmun, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Rosda Karya Remaja, 2003), hlm. 40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Reaksi yang ditunjukkan siswa terhadap stimulus yang diberikan oleh guru.
5. Rasa senang dan puas dalam mengerjakan tugas yang diberikan.³³

Berdasarkan berbagai pendapat diatas, maka dapat disimpulkan bahwa indikator diperlukan sebagai acuan bagi motivasi belajar siswa salah satunya adalah indikator yang terdiri atas adanya keinginan, semangat dan kebutuhan dalam belajar.

2. Kegiatan *Full Day School*

a. Pengertian *Full Day School*

Full day school berasal dari bahasa Inggris. *Full* artinya penuh, *day* artinya hari, sedang *school* artinya sekolah. Jadi pengertian *full day school* adalah sekolah sepanjang hari atau proses belajar mengajar yang diberlakukan dari pagi hari sampai sore hari, mulai pukul 06.45-15.30 WIB, dengan durasi istirahat setiap dua jam sekali. Dengan demikian, sekolah dapat mengatur jadwal pelajaran dengan leluasa, disesuaikan dengan bobot mata pelajaran dan ditambah dengan pendalaman materi. Hal yang diutamakan dalam *full day school* adalah pengaturan jadwal mata pelajaran dan pendalaman.³⁴

Sedangkan *Full day school* menurut Sukur Basuki dalam Baharuddin adalah sekolah yang sebagian waktunya digunakan untuk program-program pembelajaran yang suasana informal, tidak kaku,

³³Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 61

³⁴Baharuddin, *Op. Cit*, hlm. 227

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyenangkan bagi siswa dan membutuhkan kreatifitas dan inovasi dari guru. Dalam hal ini Sukur berpatokan pada sebuah penelitian yang menyatakan bahwa waktu belajar afektif bagi anak itu hanya 3-4 jam sehari (dalam suasana formal) dan 7-8 jam sehari (dalam suasana informal).³⁵

Berdasarkan berbagai pendapat di atas dapat di simpulkan bahwa *full day School* merupakan proses belajar sepanjang hari mulai pagi hingga sore hari dan seorang guru hendaknya bisa menggunakan berbagai kreativitas dan inovasi agar siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti proses pembelajaran.

b. Tujuan *Full Day School*

Kenakalan remaja semakin hari semakin meningkat. Hal ini dapat di lihat dari pemberitaan di media massa yang tidak jarang membuat berbagai penyimpangan yang di lakukan kaum pelajar, seperti seks bebas, miras, dan lain sebagainya. Inilah yang memotivasi para orang tua untuk mencari sekolah formal sekaligus mampu memberikan kegiatan-kegiatan yang positif pada anak mereka. Maka di pilihlah sekolah dengan sistem *full day school*. Dengan mengikuti *full day school*, orang tua dapat mencegah dan menetralsir kemungkinan dari kegiatan-kegiatan anak yang menjerumus pada kegiatan yang negatif. Salah satu alasan para orangtua

³⁵ *Ibid*, hlm. 227

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memilih dan memasukkan anaknya ke *full day school* adalah dari segi edukasi siswa. Banyak alasan mengapa *full day school* menjadi pilihan.³⁶

1. Meningkatnya jumlah orangtua (parent-career) yang kurang memberikan perhatian kepada anaknya, terutama yang berhubungan dengan aktivitas anak setelah pulang dari sekolah
2. Perubahan sosial budaya yang terjadi dimasyarakat, dari masyarakat agraris menuju ke masyarakat industri. Perubahan tersebut jelas berpengaruh pada pola pikir dan cara pandang masyarakat. Kemajuan sains dan teknologi yang begitu cepat perkembangannya, terutama teknologi komunikasi dan informasi lingkungan kehidupan perkotaan yang menjurus kearah individualisme.
3. Perubahan sosial budaya memengaruhi pola pikir dan cara pandang masyarakat. Salah satu ciri masyarakat industri adalah mengukur keberhasilan dengan materi. Hal ini sangat berpengaruh terhadap pola kehidupan masyarakat yang akhirnya berdampak pada perubahan peran. Peran ibu yang dahulu hanya sebagai ibu rumah tangga, dengan tugas utamanya mendidik anak, mulai bergeser. Peran ibu di zaman sekarang tidak hanya sebatas sebagai ibu rumah tangga, namun seorang ibu juga dituntut untuk dapat berkarier di luar rumah.
4. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi begitu cepat sehingga jika tidak dicermati, maka kita akan menjadi korban, terutama korban teknologi komunikasi. Dengan semakin canggihnya perkembangan di

³⁶*Ibid*, hlm.229

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dunia komunikasi, dunia seolah-olah sudah tanpa batas (*borderless world*), dengan banyaknya program televisi serta menjamurnya stasiun televisi membuat anak-anak lebih enjoy untuk duduk di depan televisi dan bermain play station (PS). Adanya perubahan-perubahan di atas merupakan suatu sinyal penting untuk dicarikan alternatif pemecahannya. Dari kondisi seperti itu, akhirnya para praktisi pendidikan berpikir keras untuk merumuskan suatu paradigma baru dalam dunia pendidikan.

c. Karakteristik *Full Day School*

Sesuai dengan semangat otonomi pendidikan di berikan kewenangan untuk mengaturnya sendiri sesuai dengan semangat yang ada di daerah. Dengan kebijakan semacam ini masyarakat diberikan kesempatan yang luas untuk mengembangkan inisiatifnya dalam pengelolaan lembaga pendidikan di daerah sesuai dengan latar budayanya. Pemerintah pusat cukup memberikan kurikulum standar nasional, sedangkan pengembangannya diserahkan kepada daerah, terutama dalam menentukan muatan lokal. Otonomi pendidikan disambut baik oleh lembaga pendidikan swasta dengan membenahi keadaan yang telah ada dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan, disamping itu juga adanya kebutuhan masyarakat yang disebutkan dengan tugas pekerjaan sehari-hari dan menginginkan pendidikan yang berkualitas, keadaan semacam ini direspons dengan menyelenggarakan model pembelajaran *full day school*, dalam arti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan belajarmengajardiperpanjang sampai sore hari. Maka sebagai konsekuensi perlu adanya pengelolaan yang baik, khususnya dalam pembelajaran yang berhubungan dengan waktubelajar yang efektif, pengajaran terstruktur dan kesempatan untuk belajar.³⁷

Karakteristik yang paling mendasar dalam model pembelajaran full day school prosesintegrated curriculum dan integrated activity yang merupakan bentuk pembelajaran yangdiharapkan dapat membentuk seorang anak (siswa) yang berintelektual tinggi yang dapatmemadukan aspek keterampilan dan pengetahuan dengan sikap yang baik dan Islami.Sekolah yang menerapkan pembelajaran full day school, dalam melaksanakanpembelajarannya bervariasi, baik di tinjau dari segi waktu yang dijadwalkan maupunkurikulum lembaga atau lokal yang digunakan, pada prinsipnya tetap mengacu padapenanaman nilai-nilai agama dan akhlak yang mulia sebagai bekal kehidupan mendatangisamping tetap pada tujuan lembaga beraupa pendidikan yang berkualitasDengan demikian sekolah dasar full day school, disyaratkan memenuhi criteria sekolah efektif dan mampu mengelola dan memanfaatkan segala sumber daya yang dimilikiuntuk mencapai keberhasilan tujaun lembaga berupa lulusan yang berkualitas secara efektifdan efisien

³⁷Zainuddin Alanshori, *Efektivitas Pembelajaran Full Day School Terhadap Prestasi Belajar Siswa*, Fakultas Agama Islam Universitas Islam Lamongan, Jurnal Akdemika Volum 10, Nomor 1, Juni 2016, hal. 144

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Isi Permendikbud Nomor 23 Tahun 2017 Tentang Hari Sekolah

Pasal 2

1. Hari Sekolah dilaksanakan 8 (delapan) jam dalam 1 (satu) hari atau 40 (empat puluh) jam selama 5 (lima) hari dalam 1 (satu) minggu.
2. Ketentuan 8 (delapan) jam dalam 1 (satu) hari atau 40 (empat puluh) jam selama 5 (lima) hari dalam 1 (satu) minggu sebagaimana dimaksud pada ayat (1), termasuk waktu istirahat selama 0,5 (nol koma lima) jam dalam 1 (satu) hari atau 2,5 (dua koma lima) jam selama 5 (lima) hari dalam 1 (satu) minggu.
3. Dalam hal diperlukan penambahan waktu istirahat sebagaimana dimaksud pada ayat (2), Sekolah dapat menambah waktu istirahat melebihi dari 0,5 (nol koma lima) jam dalam 1 (satu) hari atau 2,5 (dua koma lima) jam selama 5 (lima) hari dalam 1 (satu) minggu.
4. Penambahan waktu istirahat sebagaimana dimaksud pada ayat (3) tidak termasuk dalam perhitungan jam sebagaimana dimaksud pada ayat (1).

Pasal 5

1. Hari Sekolah digunakan bagi Peserta Didik untuk melaksanakan kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.
2. Kegiatan intrakurikuler sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan kegiatan yang dilaksanakan untuk pemenuhan kurikulum sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
3. Kegiatan kokurikuler sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan kegiatan yang dilaksanakan untuk penguatan atau pendalaman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kompetensi dasar atau indikator pada mata pelajaran/bidang sesuai dengan kurikulum.

4. Kegiatan kokurikuler sebagaimana dimaksud pada ayat (3) meliputi kegiatan pengayaan mata pelajaran, kegiatan ilmiah, pembimbingan seni dan budaya, dan/atau bentuk kegiatan lain untuk penguatan karakter Peserta Didik.
5. Kegiatan ekstrakurikuler sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan kegiatan di bawah bimbingan dan pengawasan Sekolah yang bertujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian Peserta Didik secara optimal untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan.
6. Kegiatan ekstrakurikuler sebagaimana dimaksud pada ayat (5) termasuk kegiatan krida, karya ilmiah, latihan olah-bakat/olah-minat, dan keagamaan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
7. Kegiatan keagamaan sebagaimana dimaksud pada ayat (6) meliputi aktivitas keagamaan meliputi madrasah diniyah, pesantren kilat, ceramah keagamaan, katekisasi, retreat, baca tulis Alquran dan kitab suci lainnya.

Pasal 6

1. Kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler dalam pelaksanaan Hari Sekolah sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5 ayat (1) dapat dilaksanakan di dalam Sekolah maupun di luar Sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pelaksanaan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler baik di dalam Sekolah maupun di luar Sekolah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat dilakukan dengan kerja sama antarsekolah, Sekolah dengan lembaga keagamaan, maupun Sekolah dengan lembaga lain yang terkait.³⁸

e. Keunggulan dan Kelemahan *Full Day School*

1. Keunggulan *full day school*

Daya tarik *full day school* tidak terlepas dari berbagai keunggulan dan keistimewaannya, antara lain:

a. Optimalisasi pemanfaatan waktu

Memanfaatkan waktu berarti menggunakan waktu untuk hal-hal yang bermanfaat dan tidak membiarkannya tanpa makna. Menurut Abdul Ghofar, waktu adalah komoditas yang bahkan lebih berharga dari pada uang.

Full day school mendidik anak secara langsung bagaimana mengisi waktu dengan hal-hal yang bermanfaat untuk masa depan. Ada waktu belajar, istirahat, olahraga, bergaul dengan teman, refreshing, latihan pengembangan bakat, eksperimentasi, berorganisasi, dan lain-lain yang positif dan visioner.

b. Intensif menggali dan mengembangkan bakat

Sarana dan prasarana perlu dilengkapi untuk menyukseskan program ini. Dengan sarana yang lengkap, daya tarik dan semangat

³⁸ Permendikbut Nomor 23 tahun 2017 Tentang Hari Sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anak untuk berlatih lebih giat sehingga tutor/tenaga pengajarnya juga bersemangat mengajar dan memberikan tip-tip efektif dalam mengembangkan bakat secara intensif dan ekstensif.

c. Menanamkan pentingnya proses

Menjadi orang hebat, besar dan berbakat memerlukan proses yang panjang, berliku, dan penuh tantangan. Semua proses dilalui dengan kerja keras, kesabaran tinggi, dan konsistensi dalam melakukan hal terbaik. *Full day school* yang memakan waktu panjang dari pagi hari hingga sore hari mengajarkan kepada anak bahwa keunggulan, prestasi dan kehebatan harus dilalui dengan kerja keras, waktu lama, proses yang melelahkan dan konsistensi pada jalan yang benar.

d. Fokus dalam belajar

Full day school mampu memanfaatkan kelebihan waktu yang tidak ada pada sistem konvensional untuk membuat alokasi waktu secara efektif agar fokus dan konsentrasi anak tidak terpecah belah, dalam waktu tertentu fokus dalam satu bidang sehingga hasil yang diperoleh memuaskan secara kualitatif dan kuantitatif.

e. Memaksimalkan potensi

Tujuan memaksimalkan potensi ini tidak lain adalah supaya anak mampu mengeluarkan kemampuan terbaiknya sepanjang masa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Mengembangkan kreativitas

Full day school mampu menumbuhkan dan mengembangkan kreativitas. Dengan kurikulum yang inspiratif dan motivatif, kreativitas akan lahir dengan sendirinya. Pembelajaran yang menyenangkan dan variatif metodologinya akan membuat kreativitas anak didik berkembang secara cepat.

- g. Anak terkontrol dengan baik

Full day school tampil sebagai salah satu solusi mengontrol anak. Selama anak masih dalam sekolah, selama itu pula monitoring terhadap anak dapat dilakukan dengan baik dan memuaskan. Para guru dapat mengawasi, mengarahkan dan membimbing pergaulan dan kegiatan anak.³⁹

Berdasarkan uraian-uraian diatas keunggulan *full day school* adalah solusi bagi orang tua dalam menyekolahkan anaknya ke lembaga pendidikan yang menerapkan *full day school* yang dikelola secara efektif dan efisien.

2. Kelemahan *full day school*

- a. Minimnya sosialisasi

Waktu sekolah dari pagi hingga sore, anak kembali kerumah pada hari menjelang malam, tentu kondisi tubuh sangat

³⁹Jamal Ma'mur Asmani, *Full day School Konsep, Manajemen & Quality Control*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017), hlm. 31-49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

letih karena seharian berada di sekolah. Hal ini membuat anak malas berinteraksi dengan lingkungannya.

b. Minimnya kebebasan

Menurut Taufiqurrochman, dunia anak tak bisa lepas dari permainan. Anak perlu berinteraksi dengan teman-teman sebayanya yang ada di kampung atau di lingkungan rumah. Anak juga perlu sering bertatap muka, berinteraksi dan bercanda tawa dengan kedua orang tua.

Anak baru bisa bertemu orang tuanya menjelang malam hari, anak juga letih usai sekolah seharian. Belum lagi jika sekolah masih membebani anak dengan berbagai macam pekerjaan rumah (PR).

c. Egoisme

Perasaan sombong dan tinggi hati rentan terjadi pada anak yang disekolahkan di *full day school*. Bahkan ada yang secara ekstrem menyatakan, program *full day school* akan membentuk generasi yang beringas karena hanya mengutamakan persaingan dan tidak terlatih secara sosial dan emosional.⁴⁰

Berdasarkan teori diatas kelemahan *full day school* adalah minimnya kebebasan terhadap anak, karena anak perlu juga berinteraksi dengan teman-teman sebaya yang ada disekitaran rumah

⁴⁰*Ibid*, hlm.49-52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan lingkungan, dan juga anak gampang lelah karena lamanya waktu berada disekolah.

f. Pengaruh kegiatan *Full Day School* terhadap Motivasi Belajar

Ada dua faktor yang dapat mempengaruhi belajar yaitu intern dan ekstern salah satu faktor intern yaitu faktor jasmaniah yang di dalam nya terdapat faktor kelelahan. Kelelahan pada seseorang walaupun sulit untuk di pisahkan tetapi dapat di bedakan menjadi dua macam yaitu kelelahan jasmani dan kelelahan rohani.⁴¹

Kemudian faktor ekstern salah satunya yaitu faktor sekolah di dalam nya terdapat waktu sekolah. Waktu sekolah ialah waktu terjadinya proses belajar mengajar di sekolah, waktu itu dapat pagi hari, siang, sore/malam hari. Waktu sekolah juga mempengaruhi belajar siswa. Jika terjadi siswa terpaksa masuk sekolah di sore hari, sebenarnya kurang dapat di pertanggung jawabkan. Dimana siswa harus beristirahat, tetapi terpaksa masuk sekolah, hingga mereka mendengarkan pelajaran sambil mengantuk dan sebagainya. Sebaliknya siswa belajar di pagi hari, pikiran masih segar, jasmani dalam kondisi yang baik. Jika siswa bersekolah pada waktu kondisi badannya sudah lelah/lemah, misalnya pada siang hari, akan mengalami kesulitan di dalam menerima pelajaran. Kesulitan itu di sebabkan karena siswa sukar berkonsentrasi dan berfikir pada kondisi badan yang lemah tadi.⁴²

⁴¹ Slameto, *Op. Cit*, hlm. 59

⁴² *Ibid*, hlm. 68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi berdasarkan penjelasan para ahli di atas dapat penulis simpulkan bahwa dengan kegiatan rutinitas *full day school* ini dapat membuat siswa jenuh dan letih dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga ia kehilangan motivasi belajarnya. Sebagai mana Menurut Dimyati dan Mudjiono, terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi motivasi belajar salah satunya yaitu Kondisi siswa, motivasi belajar berhubungan dengan kondisi fisik dan kondisi psikologis.⁴³

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan digunakan sebagai perbandingan guna menghindari manipulasi terhadap sebuah karya tulis ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah dilakukan oleh orang lain.

1. “Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru”. Oleh Debby Adhila Ashanahan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru “Baik” yaitu dengan persentase 70,55%. Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru berada pada kategori “cukup baik” yaitu dengan persentase 60,75%. Penelitian yang dilakukan Debby Adhila Ashanahan tersebut pada satu sisi sama dengan penelitian ini, tetapi pada sisi lain berbeda. Persamaannya yaitu sama-sama meneliti tentang motivasi belajar, sedangkan perbedaannya adalah penelitian yang dilakukan Debby Adhila Ashanahan

⁴³Dimyati dan mudjiono, *Op. Cit*, hlm. 292

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ingin melihat apakah ada pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa. Sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah pengaruh kegiatan intrakurikuler *full day school* terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam pekanbaru.⁴⁴

“Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Belajar di Rumah Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Pekanbaru” Oleh Mike Dodik

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu motivasi belajar (variabel bebas/independen atau variabel X) dan aktivitas belajar di rumah (variabel dependent/terikat atau variabel Y). Hasil penelitian ini menyatakan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara motivasi belajar siswa dengan keaktifan belajar di rumah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan dengan menggunakan *product moment* dengan rata-rata 0,808. Penelitian yang dilakukan oleh Mike Dodik tersebut pada satu sisi sama dengan penelitian ini, tetapi pada sisi lain berbeda. Persamaannya yaitu sama-sama meneliti tentang motivasi belajar, sedangkan perbedaannya adalah penelitian Mike Dodik melihat apakah ada pengaruh motivasi belajar terhadap keaktifan belajar di rumah Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah pengaruh kegiatan intrakurikuler *full day school* terhadap motivasi belajar

⁴⁴Debby Adhila Shanahan, *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru*, (FTK, UIN SUSKA RIAU, 2017)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam pekanbaru.⁴⁵

“Pengaruh Penerapan Full day school terhadap motivasi belajar Siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru” Oleh Intan Febriani, Sri Erlinda, dan Jumili Arianto

Untuk mengetahui pengaruh penerapan *Full Day School* terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI yang berjumlah 349 dengan sampel 78 siswa. Instrumen pengumpulan data yaitu observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Data analisa dengan deskriptif kuantitatif. Berdasarkan penelitian ini terdapat korelasi antara variabel *full day school* dengan variabel motivasi belajar dapat dinyatakan positif maka hubungannya searah. Dan dapat diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$, atau uji signifikansi regresi sederhana ternyata $F_{hitung} > F_{tabel}$, atau $27,716 > 3,97$ artinya ada pengaruh secara signifikan antara penerapan *full day school* dengan motivasi belajar siswa SMA Negeri 9 Pekanbaru. Di lihat dari kedua variabel penelitian yang di lakukan Intan Febriani, Sri Erlinda, dan Jumili Arianto sama dengan penelitian ini perbedaannya adalah penelitian Intan Febriani, Sri Erlinda, dan Jumili Arianto melihat apakah ada pengaruh Penerapan Full day school terhadap motivasi belajar Siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru. Sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah pengaruh

⁴⁵Mike Dodik, *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Belajar di Rumah Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Pekanbaru*, (TK, UIN SUSKA RIAU, 2016)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan intrakulikuler *full day school* terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam pekanbaru.⁴⁶

C. Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan penjabaran konkrit dari konsep teoretis agar mudah dipahami dan digunakan sebagai acuan di lapangan penelitian. Adapun variabel yang dioperasikan adalah Intrakulikuler *Full Day School* (variabel X) dan motivasi belajar siswa (variabel Y).

Variabel Terikat (Y) yaitu motivasi belajar siswa, indikatornya di ambil dari pendapat Iskandar yaitu sebagai berikut:

- a. Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar
 1. Siswa membaca buku pelajaran
 2. Siswa menyimpulkan materi yang di bacanya
 3. Siswa membuat pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang di bacanya
- b. Adanya keinginan, semangat, dan kebutuhan dalam belajar
 - 1) Siswa mendengarkan ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran
 - 2) Siswa berani bertanya kepada guru jika ada kesulitan dalam belajar
 - 3) Siswa dapat menyelesaikan tugas dengan kemampuannya sendiri
- c. Memiliki harapan dan cita-cita masa depan
 - 1) Siswa belajar dengan sungguh-sungguh
 - 2) Siswa ingin hasil belajar yang baik dan memuaskan
 - 3) Siswa tidak mudah putus asa jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas

⁴⁶Intan Febriani dkk, *Op. Cit*, hlm. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Adanya pemberian penghargaan dalam proses belajar
 - 1) Siswa mendapat pujian dari guru atas hasil belajarnya
 - 2) Siswa mendapatkan tepuk tangan dari teman-temannya atas hasil belajarnya yang baik
 - 3) Siswa mendapatkan hadiah dari guru atas hasil belajarnya yang baik
- e. Adanya lingkungan yang kondusif untuk belajar dengan baik
 - 1) Siswa tidak ribut pada saat belajar
 - 2) Siswa tidak keluar masuk kelas pada saat belajar
 - 3) Siswa menempatkan benda-benda dalam kelas dengan rapi
2. Variabel Bebas (X) yaitu Kegiatan *Full Day School* Indikatornya disusun berdasarkan Permendikbud Nomor 23 tahun 2017 Pasal 2, 5 dan 6 tentang Hari Sekolah di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Pekanbaru.

Pasal 2

- a. Hari Sekolah dilaksanakan 8 jam dalam 1 hari atau 40 jam selama 5 hari dalam 1 minggu.
 - Siswa hadir/tiba di sekolah sebelum bel masuk berdering
 - Siswa pulang dari sekolah setelah bel pulang berdering
- b. Waktu Istirahat.
 - Siswa tidak keluar kelas sebelum bel istirahat berdering
 - Siswa masuk ke kelas tepat waktu setelah bel masuk berdering
- c. Penambahan Waktu Istirahat
 - Siswa merasa kurang dengan waktu istirahat hanya selama 30 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Penambahan waktu istirahat tidak termasuk dalam perhitungan 8 jam atau 40 jam selama 5 hari
 - Siswa ingin adanya penambahan waktu istirahat tidak termasuk dalam perhitungan 8 jam atau 40 jam selama 5 hari

Pasal 5

- a. Kegiatan intrakurikuler
 - Siswa membaca buku pelajaran dan lain-lain di dalam kelas setiap hari selasa dan rabu pagi
 - Siswa memahami isi buku pelajaran dan lain-lain di dalam kelas setiap hari selasa dan rabu pagi
- b. Kegiatan kokurikuler.
 - Siswa melakukan zikir bersama setelah sholat zuhur dan ashar
 - Siswa menggunakan perlengkapan sekolah dan seragam sesuai dengan ketentuan sekolah
- c. Kegiatan ekstrakurikuler.
 - Siswa melakukan senam setiap hari kamis pagi
 - Siswa melakukan kegiatan Rohis setiap hari jum'at pagi

Pasal 6

- a. Kegiatan kokurikuler di dalam sekolah dan di luar sekolah.
 - Siswa melakukan praktek pembelajaran di luar kelas
 - Siswa melakukan kegiatan observasi secara langsung ke lapangan di bimbing oleh guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Kegiatan ekstrakurikuler di dalam sekolah dan di luar sekolah
 - Siswa ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler yang di adakan di dalam lingkungan sekolah
 - Siswa ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler di luar sekolah yang di adakan oleh sekolah
- c. Pelaksanaan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler dapat di lakukan dengan kerjasama antar sekolah, sekolah dengan lembaga keagamaan, maupun sekolah dengan lembaga lain.
 - Siswa ikut serta dalam kegiatan kokurikuler berdasarkan kerjasama antar sekolah atau lembaga lainnya
 - Siswa ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler di luar berdasarkan kerja sama antar sekolah atau lembaga lainnya

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi Dasar

Sesuai dengan pengamatan penulis, maka penulis berasumsi: Kegiatan *Full Day School* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam pekanbaru.

2. Hipotesis

Berdasarkan asumsi yang penulis kemukakan diatas, maka penulis berhipotesis sebagai berikut:

- a. H_a (Hipotesis Alternatif)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ada pengaruh yang signifikan antara Kegiatan *Full Day School* terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam pekanbaru.

- b. H_0 (Hipotesis 0)

Tidak ada pengaruh yang signifikan antara Kegiatan *Full Day School* terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan di sekolah mulai dari tanggal 08 maret 2019 sampai dengan tanggal 23 Juli 2019

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini penulis lakukan di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Pekanbaru yang beralamatkan di Perhentian Marpoyan Kecamatan Bukit Raya Kotamadya Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam pekanbaru.

2. Objek Penelitian

Objek pada penelitian ini adalah pengaruh kegiatan *Full Day School* terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek yang akan diteliti dan termasuk jenis populasi yang jumlahnya terhingga (terdiri dari elemen dengan jumlah tertentu).⁴⁷ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 45 orang. Dengan berbagai pertimbangan penulis dalam menentukan populasi penulis hanya mengambil kelas XI IPS karna sekolah tersebut tidak mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian terhadap anak kelas XII karna mereka harus fokus mempersiapkan diri untuk ujian nasional. Dan penulis juga tidak mengambil kelas X sebagai populasi karena anak kelas X baru menginjakkan kaki di sekolah tersebut dan belum maksimal mengikuti proses *full day school* masih dalam tahap kegiatan orientasi sekolah. Dan penulis juga tidak mengambil kelas XI jurusan IPA karna besik Penulis di perkuliahan lebih kepada anak IPS.

2. Sampel

Menurut Suharsimi Arikunto, apabila subjek kurang dari 100, lebih baik di ambil semuanya. Sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya, jika jumlah subjek lebih dari 100 maka dapat diambil sampel antara 10-15% atau 20-25%, atau lebih tergantung setidak tidaknya dari: a) kemampuan penelitian dilihat dari waktu, b) sempit luasnya

⁴⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006). hlm. 173

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengamatan setiap subjek karena hal menyangkut banyak setidaknya data, c) besar kecilnya resiko yang di tanggung oleh peneliti.⁴⁸

Sehubungan dengan jumlah subjek hanya 45 siswa dan jumlahnya kurang dari 100, maka penulis tidak mengambil sampel, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Secara terperinci jumlah siswa dapat dilihat dalam tabel di bawah ini.

TABEL 3. 1
JUMLAH POPULASI DAN SAMPEL

No	Kelas	Jumlah Populasi
1.	XI IPS 1	20
2.	XI IPS 2	25
Total		45

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket (*Kuisisioner*)

Merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan memberikan atau menyebarkan daftar pertanyaan kepada responden dengan harapan memberikan respons atas daftar pertanyaan tersebut. Daftar pertanyaan dapat bersifat terbuka, yaitu jika jawaban tidak ditentukan sebelumnya oleh peneliti dan dapat bersifat tertutup.⁴⁹ Dalam penelitian ini peneliti menggunakan angket tertutup untuk Variabel X dan Variabel Y.

Dokumentasi

Menurut Riduwan, dalam bukunya yang berjudul Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian, studi dokumentasi dalam pengumpulan data

⁴⁸ Suharsimi Arikunto, *Ibid*, hlm. 173

⁴⁹ Juliansyah Noor, *Metode Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan karya Ilmiah*, Jakarta: Kencana, 2011), hlm. 139

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini dimaksudkan sebagai cara mengumpulkan data dengan mempelajari dan mencatat bagian-bagian yang dianggap penting dari berbagai risalah resmi yang terdapat baik dilokasi penelitian maupun di instansi lain yang ada pengaruhnya dengan lokasi penelitian. Studi dokumentasi ditujukan untuk memperoleh data langsung dari instansi/lembaga meliputi buku-buku, laporan kegiatannya di instansi/lembaga yang relevan dengan penelitian.⁵⁰

Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengambil data biografi Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam pekanbaru. profil sekolah, keadaan peserta didik, data peserta didik dan lainnya, hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini.

E. Uji Coba Regresi

1. Uji Validitas

Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Suatu instrumen dikatakan valid apabila mampu digunakan sebagai alat ukur yang mampu mengukur dengan sesuai dengan kondisi responden yang sesungguhnya.⁵¹ Pengujian validitas instrumen dapat dilakukan dengan menggunakan rumus *Product Moment*.

Berikut rumus yang digunakan:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

⁵⁰ Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 72

⁵¹ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publisihng, 2010), hlm. 85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

r = Angka indeks korelasi “ r ” *product moment*

N = Sampel

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y

Penentuan valid atau tidaknya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “ r ” hitung “ r ” tabel dengan ketentuan:

1. Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid.
2. Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka butir pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid.⁵²

Instrumen yang valid bila terdapat kesamaan data yang terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrumen tersebut valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak valid maka instrumen tersebut dihilangkan.

Uji validitas dan realibilitas bertujuan untuk mengetahui pernyataan yang digunakan, apakah sudah valid dan reliabel. Angket dikatakan valid jika memiliki nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($N=30$, r_{tabel} taraf signifikan 5% sebesar 0,361) dan dikatakan reliabel jika memiliki nilai *cronbach alpha* > 0,60, Hasil pengujian validitas angket terangkum pada penjelasan sebagai berikut:

⁵² *Ibid*, hlm. 90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL 3. 2
PENGUJIAN VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN
(ANGKET KEGIATAN *FULL DAY SCHOOL*)

No Item	r _{hitung}	r _{table}	Kesimpulan	Ket
1	0,389	0,361	Valid	Digunakan
2	0,458	0,361	Valid	Digunakan
3	0,524	0,361	Valid	Digunakan
4	0,635	0,361	Valid	Digunakan
5	0,510	0,361	Valid	Digunakan
6	0,406	0,361	Valid	Digunakan
7	0,469	0,361	Valid	Digunakan
8	0,401	0,361	Valid	Digunakan
9	0,403	0,361	Valid	Digunakan
10	0,474	0,361	Valid	Digunakan
11	0,675	0,361	Valid	Digunakan
12	0,552	0,361	Valid	Digunakan
13	0,667	0,361	Valid	Digunakan
14	0,332	0,361	Tidak Valid	Dihilangkan
15	0,801	0,361	Valid	Digunakan
16	0,238	0,361	Tidak Valid	Dihilangkan
17	0,599	0,361	Valid	Digunakan
18	0,665	0,361	Valid	Digunakan

Sumber: Data Olahan, 2019

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa dari 18 item pernyataan tentang kegiatan *full day school* terdapat dua item yang memiliki nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$, sehingga dua item tersebut dinyatakan tidak valid. Jadi seluruh item pernyataan yang dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data tentang kegiatan *full day school* adalah sebanyak 16 item.

Hasil pengujian validitas angket motivasi belajar siswa terangkum pada penjelasan sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL 3. 3
PENGUJIAN VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN
(ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA)

No Item	r _{hitung}	r _{table}	Kesimpulan	Ket
1	0,534	0,361	Valid	Digunakan
2	0,709	0,361	Valid	Digunakan
3	0,453	0,361	Valid	Digunakan
4	0,527	0,361	Valid	Digunakan
5	0,584	0,361	Valid	Digunakan
6	0,553	0,361	Valid	Digunakan
7	0,640	0,361	Valid	Digunakan
8	0,498	0,361	Valid	Digunakan
9	0,522	0,361	Valid	Digunakan
10	0,662	0,361	Valid	Digunakan
11	0,700	0,361	Valid	Digunakan
12	0,514	0,361	Valid	Digunakan
13	0,443	0,361	Valid	Digunakan
14	0,653	0,361	Valid	Digunakan
15	0,223	0,361	Tidak Valid	Dihilangkan

Sumber: Data Olahan, 2019

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa dari 15 item pernyataan tentang Motivasi belajar siswa terdapat satu item yang memiliki nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$, sehingga satu item tersebut dinyatakan tidak valid. Jadi seluruh item pernyataan yang dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data motivasi belajar siswa adalah sebanyak 14 item.

Uji Reliabilitas

Reliabilitas instrumen adalah suatu alat yang memberikan hasil yang tetap sama (konsisten). Rumus yang digunakan untuk menguji reliabilitas yaitu :

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(\frac{1 - \sum S^2}{S^2} \right)$$

Keterangan:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- r_{11} = reliabilitas instrument
 k = banyaknya butir pertanyaan
 $\sum S^2$ = jumlah varians item
 S^2 = Varians total ⁵³

Untuk penentuan apakah instrumen reliabel atau tidak, bisa digunakan batasan tertentu yaitu 0,5. Menurut Sekaran dalam Duwi Prayitno, reliabilitas kurang dari 0,5 adalah kurang baik, sedangkan di atas 0,6 dapat diterima dan di atas 0,7 adalah baik.⁵⁴

Berdasarkan analisis yang dilakukan diperoleh hasil perhitungan reliabilitas dari tabel berikut:

TABEL 3. 4
PENGUJIAN RELIABELITAS ANGKET
KEGIATAN *FULL DAY SCHOOL* DAN MOTIVASI BELAJAR

No	Angket	Jumlah Item	Cronbach's Alpha	Keterangan
1	Kegiatan <i>full day school</i>	18	0,871	Reliabel
2	Motivasi belajar siswa	15	0,829	Reliabel

Sumber: Data Olahan, 2019

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung angket Kegiatan *full day school* adalah sebesar $0,871 > 0,60$ maka dapat disimpulkan bahwa instrumen atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel. Hasil yang sama juga diperoleh pada angket motivasi belajar siswa dengan nilai koefisien alpha sebesar $0,829 > 0,60$. Jadi, instrumen (angket kegiatan *full*

⁵³ Riduwan, *Op. Cit.*, hlm. 115

⁵⁴ Duwi Priyatno, *SPSS Handbook*, (Yogyakarta: MediaKom, 2016), hlm. 60

day school dan motivasi belajar siswa) tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

F.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik Analisis Data

1. Analisis Statistik Deskriptif

Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa dan keadaan.⁵⁵

Dalam menganalisis data variabel Kegiatan *Full Day School* dan motivasi belajar siswa yang di peroleh dari angket, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif, dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = angka presentase

F = frekuensi yang dicari

N = *Number Of Case* (jumlah frekuensi/ banyaknya individu)⁵⁶

Analisis yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (kegiatan *Full Day School*) dengan variabel Y (motivasi belajar siswa) diukur dengan skala nilai yaitu:

- a. Selalu akan diberi skor 5
- b. Sering akan diberi skor 4

⁵⁵ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2011), hlm. 2

⁵⁶ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), hlm.43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Kadang-kadang akan diberi skor 3
- d. Hampir Tidak Pernah akan diberi skor 2
- e. Tidak Pernah akan diberi skor 1⁵⁷

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81%-100% di kategorikan sangat baik
- b. 61%-80% di kategorikan baik
- c. 41%-60% di kategorikan cukup baik
- d. 21%-40% di kategorikan kurang baik
- e. 0%-20% di kategorikan tidak baik.⁵⁸

2. Perubahan Data Ordinal menjadi Data Interval

Sebelum masuk kerumus statistik, data yang diperoleh dari angket berupa data ordinal akan diubah menjadi data interval, yaitu dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$Ti - 50 + 10 \frac{(xi - x)}{SD}$$

Keterangan :

- xi = Variabel data ordinal
- x = Mean (rata-rata)
- SD = Standar Deviasi⁵⁹

⁵⁷ Sugiyono, *Op. Cit*, hlm. 94

⁵⁸ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011),

hlm. 261

⁵⁹ Hartono, *Op. Cit*, hlm. 126

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Linieritas

Kemudian dilakukan Uji Linieritas, Hipotesis yang diuji adalah

H_a : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

H_o : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

Dasar pengambilan keputusan :

Menurut Duwi Priyatno dalam bukunya SPSS Handbook menyatakan jika nilai signifikansi pada *F Linearity* (probabilitas) kurang dari 0,05 maka hubungan ke dua variabel adalah linier.⁶⁰ Atau dengan kata lain :

Jika probabilitas > 0.05 H_a ditolak dan H_o diterima

Jika probabilitas < 0.05 H_a diterima dan H_o ditolak

4. Uji Normalitas

Uji Normalitas adalah uji untuk mengukur apakah data kita memiliki distribusi normal sehingga dapat dipakai dalam statistik parameterik. Uji normalitas berguna untuk menentukan data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal. Teknik uji normalitas yang dapat digunakan dalam menguji distribusi normal data diantaranya *probability plot* dan *kolmogorov smirnov*. Pada penelitian ini untuk menguji apakah distribusi data normal ataukah tidak, dilakukan dengan metode uji *kolmogorov –smirnov*. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data jika $p >$

⁶⁰ Duwi Priyatno, *Op. Cit*, hlm. 44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

0.05 maka sebaran normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p < 0,05$ maka sebaran tidak normal.⁶¹

Analisis Regresi Linier

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kegiatan *full day school* terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Pekanbaru. Maka data akan diolah dan dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi linear dengan metode kuadrat terkecil.⁶²

$$Y = a + bx$$

Harga a dan b di cari dengan rumus :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Keterangan:

Y = variabel dependent (variabel terikat/dipengaruhi)

X = variabel independent (variabel bebas/ mempengaruhi)

a = konstanta

b = Koefisien Regresi⁶³

⁶¹ Imam Ghazali, *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006), hlm 112.

⁶² Hartono, *Op.Cit*, hlm. 160

⁶³ Riduwan, *Op.Cit*, hlm. 148

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya yaitu memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai “r” *product moment*, dengan mencari df sebagai berikut :

$$Df = N - nr$$

Keterangan :

$Df = \text{degrees of freedom}$

$N = \text{number of cases}$

$Nr = \text{banyaknya variabel yang di korelasikan}$ ⁶⁴

TABEL 3. 5
INTERPRETASI KOEFISIEN KORELASI NILAI

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,80-1,000	Sangat Kuat
0,60-0,779	Kuat
0,40-0,599	Cukup Kuat
0,20-0,399	Rendah
0,00-0,199	Sangat Rendah

Langkah selanjutnya bandingkan $r_o(r_{\text{observasi}})$ atau $r_h(r_{\text{hitung}})$

dengan $r_t(r_{\text{tabel}})$ dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima H_o ditolak
- b. Jika $r_o \leq r_t$ maka H_a ditolak H_o diterima

Kontribusi Pengaruh Variabel X (Kegiatan *Full Day School*) Terhadap Variabel Y (Motivasi Belajar)

Menghitung besarnya sumbangan Variabel X terhadap Variabel Y dengan rumus:

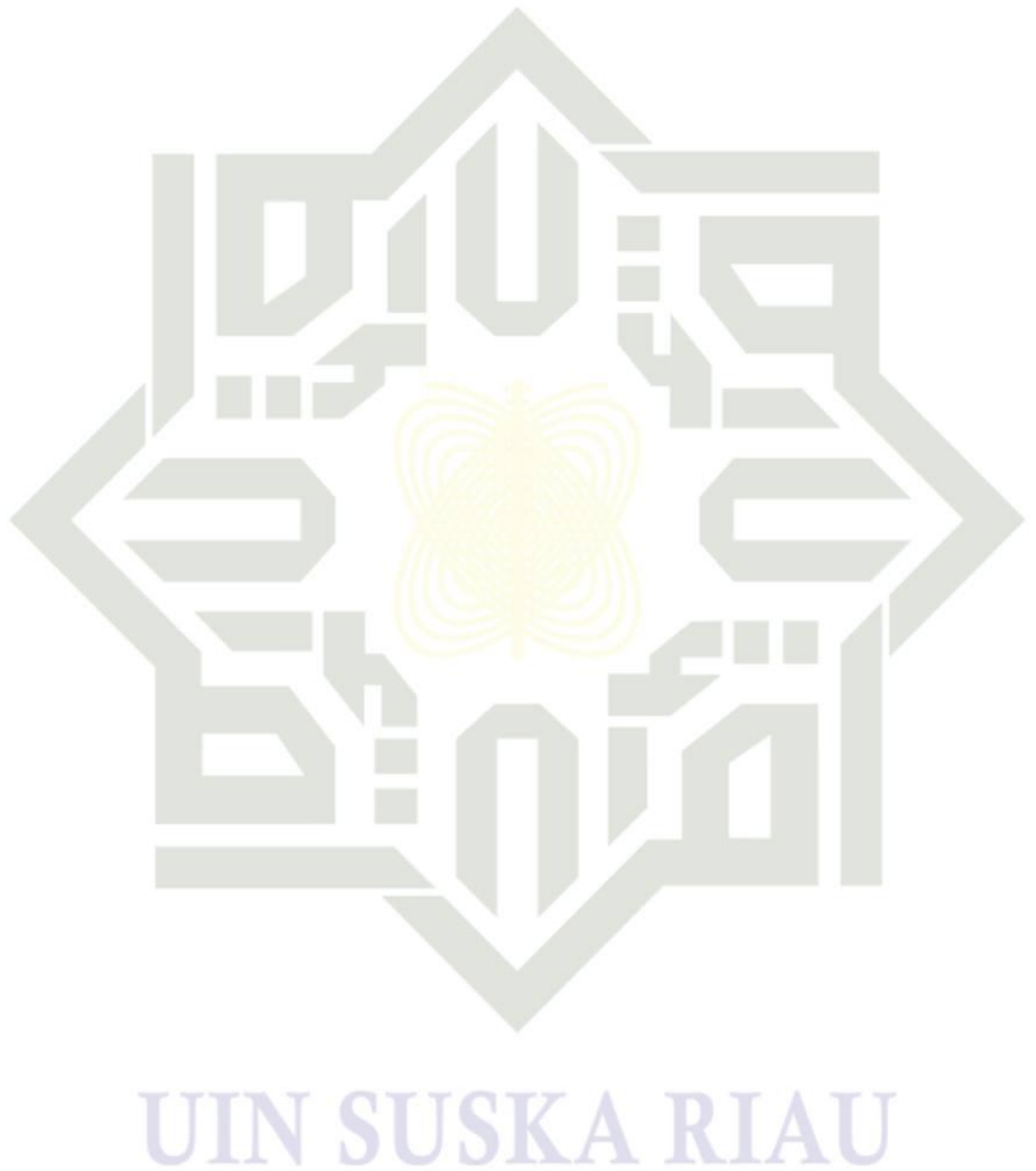
$$KD = R^2 \times 100\%$$

⁶⁴ Anas Sudijono, *Op.Cit*, hlm. 194

Keterangan:

KD = Koefisien Determinasi / Koefisien Penentu

R^2 = R Square.⁶⁵



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁶⁵ Riduwan, *Op.Cit*, hlm. 76

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada kegiatan *full day school* dan motivasi belajar siswa dapat diambil kesimpulan diperoleh nilai r (*pearson correlation*) dari korelasi variabel kegiatan *full day school* terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam pekanbaru adalah sebesar 0,627 dengan tingkat *probabilitas* 0,000, Oleh karena *Sig. (1-tailed)* lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak artinya terdapat pengaruh yang signifikan kegiatan *full day school* terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam pekanbaru. Dan di sesuaikan dengan Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai bahwa nilai koefisien korelasi $r = 0,627$ berada pada interval 0,60-0,779 artinya korelasi kegiatan *full day school* terhadap variabel motivasi belajar siswa dalam tingkat yang kuat dan korelasi yang ditunjukkan bernilai positif yang berarti ada pengaruh signifikan antara kegiatan *full day school* terhadap variabel motivasi belajar siswa.

Kegiatan *full day school* memiliki persentase hasil angket sebesar 79,00% yang dikategorikan baik karena berada pada interval 61% - 80% dan tingkat motivasi belajar siswa memiliki persentase hasil angket sebesar 74,64% yang dikategorikan baik karena berada pada interval 61% - 80%. Sedangkan hasil uji korelasi menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan kegiatan *full day school* terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dilihat dari $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,294 < 0,627 > 0,380$). Adapun persentase pengaruh kegiatan *full day school* terhadap motivasi

belajar siswa adalah sebesar 39,3% sedangkan sisanya sebesar 60,7% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis memberikan beberapa saran kepada yang bersangkutan agar dapat di pertimbangkan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

Guru

Kepada Guru di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Pekanbaru di harapkan lebih kuat lagi memberikan arahan dan motivasi terhadap siswa karna berdasarkan penelitian penulis anak yang sekolah *full day* motivasinya berpengaruh karna faktor siswa belajar dari pagi hingga sore hari.

2. Sekolah

Pihak Sekolah di harapkan lebih memberikan penguatan yang matang para terhadap siswa agar motivasi di dalam dirinya tumbuh untuk mengikuti proses belajar mengajar dan kegiatan runinitas *full day school* setiap harinya tidak mudah menyerah, dan tidak mudah putus asa.

Siswa

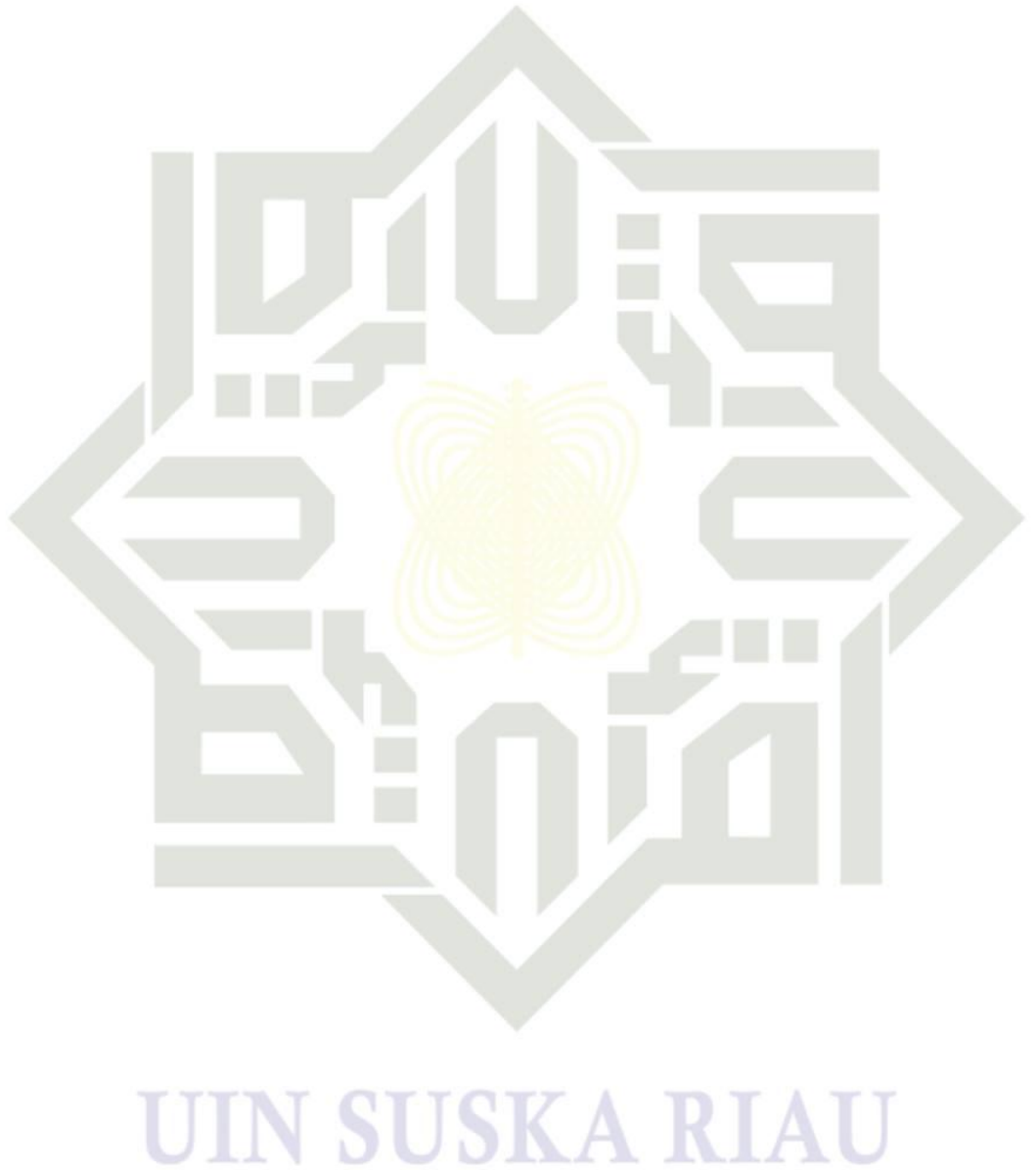
Seorang siswa yang baik adalah siswa yang selalu memiliki motivasi yang kuat dalam proses pendidikan karna melalui jenjang pendidikanlah modal utama untuk menggapai cita-cita di masa yang akan datang. Memiliki semangat yang tinggi dan tidak mudah menyerah.

Peneliti Selanjutnya

Kepada Peneliti selanjutnya agar dapat lebih mengembangkan penelitian tentang kegiatan *Full Day School* dan Motivasi Belajar Siswa sehingga memberikan gambaran yang lebih luas mengenai penelitian tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsuddin Makmun, 2003, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Rosda Karya Remaja.
- Abdul Rahman saleh, 2008, *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Kencana.
- Anas Sudijono, 2014, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Agus Suprijono, 2012, *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin, 2016, *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Cucu Suhana, 2014, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: Refika Aditama.
- Dimyati dan Mudjiono, 2009, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Debby Adhila Shanahan, 2017, *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru*, FTK, UIN SUSKA RIAU.
- Duwi Priyatno, 2016, *SPSS Handbook*, Yogyakarta: Media Kom.
- Enco Mulyasa, 2005, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Eveline Siregar dan Hartini Nara, 2011, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamzah B. Uno, 2013, *Teori Motivasi dan pengukuran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono, 2010, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publisihng.
- Hartono, 2011, *Statistik untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar.
- Istian Febriani dkk, 2018, *pengaruh penerapan Full Day School terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru*, Jom FKIP – UR Volume 5.
- Iskandar, 2012, *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*, Jakarta: Referensi.
- Amal Ma'mur Asmani, 2017, *Full day School Konsep, Manajemen & Quality Control*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Juliansyah Noor, 2011, *Metode Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan karya Ilmiah*, Jakarta: Kencana.

Muhibbin Syah, 2015, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendidikan Baru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Martinis Yamin, 2010, *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*, Jakarta: GP Press.

Mike Dodik, 2016, *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Belajar di Rumah Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Pekanbaru*, FTK, UIN SUSKA RIAU.

Nana Sudjana, 2009, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Oemar Hamalik, 2010, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara.

Permendikbud Nomor 23 Tahun 2017 Tentang Hari Sekolah.

Riduwan, 2010, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal penelitian*, Bandung: Alfabeta.

Riduwan, 2011, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta.

Slameto, 2010, *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Saefullah, 2012, *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia.

Syaiful Bahri Djamarah, 2008, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sardiman A.M, 2011, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Press.

Saur Tampubolon, 2014, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Erlangga.

Syamsul Yusuf, 2009, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono, 2013 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* Bandung: Alfabeta.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

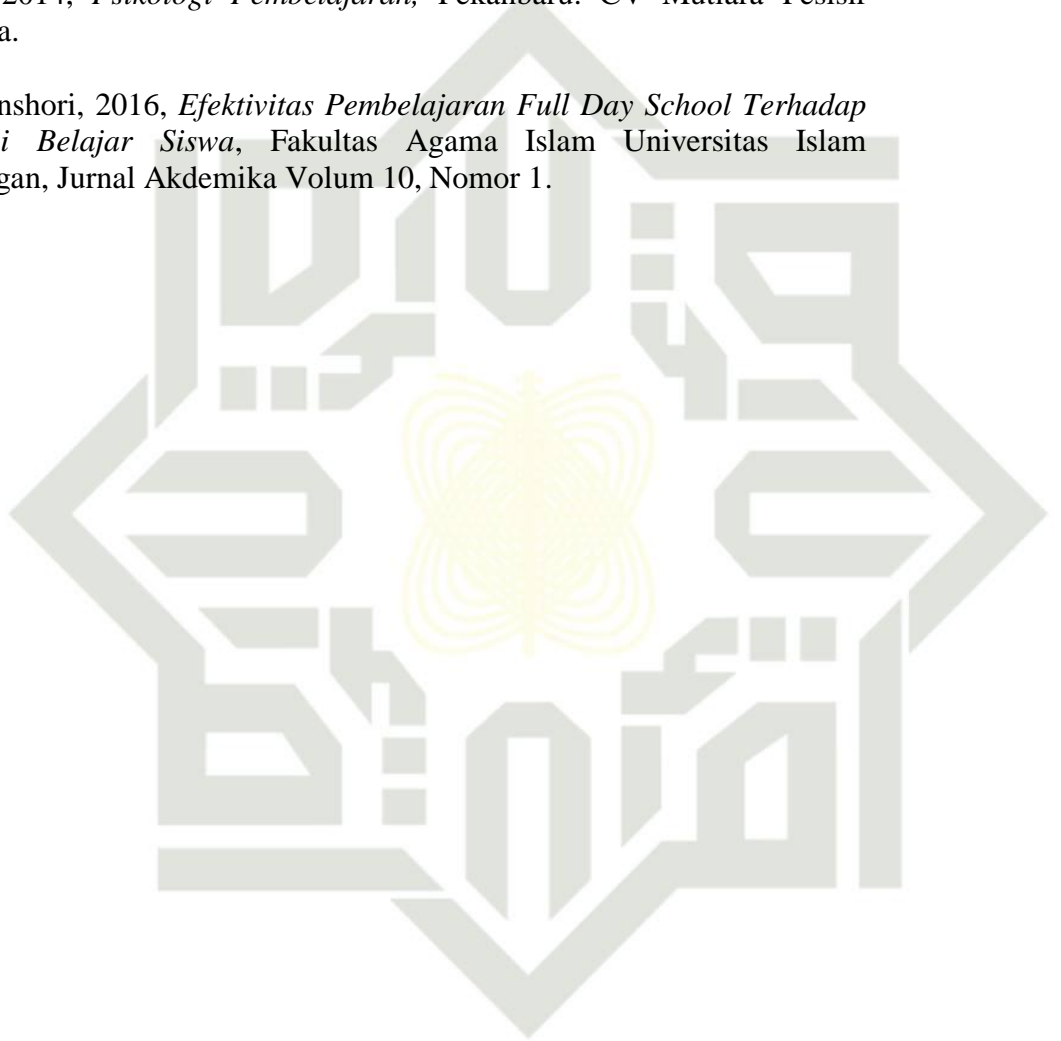
Suharsimi Arikunto, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.

Mursan Hakim, 2005, *Belajar Secara Efektif*, Jakarta: Puspa Swara.

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 pasal 3 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Zalyana AU, 2014, *Psikologi Pembelajaran*, Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatra.

Zainuddin Alanshori, 2016, *Efektivitas Pembelajaran Full Day School Terhadap Prestasi Belajar Siswa*, Fakultas Agama Islam Universitas Islam Lamongan, Jurnal Akdemika Volum 10, Nomor 1.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1. Angket Uji Coba

Nama :

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket ini semata-mata hanya bertujuan untuk penelitian ilmiah.
2. Segala bentuk jawaban tidak akan berpengaruh terhadap nilai saudara/i.
3. Di harapkan saudara/I dapat mengisi pertanyaan dengan keadaan yang sebenarnya, karna jawaban saudara/I terjamin kerahasiaannya.
4. Berikan tanda silang (X) pada salah satu alternative jawaban yang terdapat dalam pernyataan di dalam kolom di bawah
5. Atas kesediaan dan kerjasama saudara/I untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih

Keterangan

SL : Selalu

HTP : Hampir tidak pernah

SR : Sering

TP : Tidak pernah

KD : Kadang-kadang

ANGKET UJI COBA KEGIATAN FULL DAY SCHOOL

NO	Indikator	Pilihan				
		SL	SR	KD	HTP	TP
1.	Saya hadir/tiba disekolah sebelum bel masuk bordering pukul 07.00					
2.	Saya pulang dari sekolah setelah bel pulang bordering pukul 15.30					
3.	Saya tidak keluar kelas sebelum bel istirahat berdering					
4.	Saya masuk ke kelas tepat waktu setelah bel masuk berdering					
5.	Saya merasa kurang dengan waktu istirahat hanya selama 30 menit					
6.	Saya ingin adanya penambahan waktu istirahat tidak termasuk dalam					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	perhitungan 8 jam atau 40 jam selama 5 hari					
7.	Saya membaca buku pelajaran dan lain-lain di dalam kelas setiap hari Selasa dan Rabu pagi					
8.	Saya memahami isi buku pelajaran dan lain-lain di dalam kelas setiap hari Selasa dan Rabu pagi					
9.	Saya melakukan zikir bersama setelah sholat zuhur dan ashar					
10.	Saya menggunakan perlengkapan sekolah dan seragam sesuai dengan ketentuan sekolah					
11.	Saya melakukan senam setiap hari Kamis pagi					
12.	Saya melakukan kegiatan Rohis setiap hari Jum'at pagi					
13.	Saya melakukan praktek pembelajaran di luar kelas					
14.	Saya melakukan kegiatan observasi secara langsung ke lapangan di bimbing oleh guru					
15.	Saya ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan di dalam lingkungan sekolah					
16.	Saya ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler di luar sekolah yang diadakan oleh sekolah					
17.	Saya ikut serta dalam kegiatan kokurikuler berdasarkan kerjasama antar sekolah atau lembaga lainnya					
18.	Saya ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler di luar berdasarkan kerja sama antar sekolah atau lembaga lainnya					



ANGKET UJI COBA MOTIVASI BELAJAR

NO	Indikator	Pilihan				
		SL	SR	KD	HTP	TP
1.	Saya membaca buku pelajaran					
2.	Saya menyimpulkan materi yang di baca					
3.	Saya membuat pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang di baca					
4.	Saya mendengarkan ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran					
5.	Saya berani bertanya kepada guru jika ada kesulitan dalam belajar					
6.	Saya dapat menyelesaikan tugas dengan kemampuannya sendiri					
7.	Saya belajar dengan sungguh-sungguh					
8.	Saya ingin hasil belajar yang baik dan memuaskan					
9.	Saya tidak mudah putus asa jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas					
10.	Saya mendapat pujian dari guru atas hasil belajarnya					
11.	Saya mendapatkan tepuk tangan dari teman-temannya atas hasil belajarnya yang baik					
12.	Saya mendapatkan hadiah dari guru atas hasil belajarnya yang baik					
13.	Saya tidak ribut pada saat belajar					
14.	Saya tidak keluar masuk kelas pada saat belajar					
15.	Saya menempatkan benda-benda dalam kelas dengan rapi					

SEKIAN DAN TERIMAKASI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2. Data Mentah Hasil Uji Coba Angket

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, dan penyusunan laporan, penerbitan, atau penerjemahan.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Indang-Undang	Nama	Item Variabel X																		Jumla h	Item Variabel Y															Jumlah
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Uji_Coba_01		5	5	3	3	5	5	4	3	5	4	4	3	5	4	4	5	5	5	77	5	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	56	
2	Uji_Coba_02		3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	62	3	3	4	4	3	5	3	4	4	3	2	1	4	3	3	49
3	Uji_Coba_03		4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	1	3	3	51	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	3	71	
4	Uji_Coba_04		4	5	2	3	5	3	5	5	5	5	3	5	3	2	3	5	5	5	73	3	4	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	65	
5	Uji_Coba_05		4	4	4	3	3	5	2	2	5	5	5	5	5	5	3	3	2	4	69	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	67	
6	Uji_Coba_06		4	4	4	3	3	5	2	3	5	5	5	5	5	3	3	3	2	4	68	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	48	
7	Uji_Coba_07		4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	87	5	3	3	4	3	3	5	5	5	3	3	4	3	4	3	56
8	Uji_Coba_08		5	4	3	1	3	3	3	3	5	5	4	4	3	3	4	3	3	3	62	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	70
9	Uji_Coba_09		5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	2	5	5	80	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	3	3	3	64	
10	Uji_Coba_10		4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	3	5	5	4	5	82	3	3	3	5	4	3	5	5	5	3	3	2	3	4	4	55
11	Uji_Coba_11		4	5	4	3	3	3	2	2	5	5	3	4	3	4	4	5	3	3	65	4	4	3	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	3	67
12	Uji_Coba_12		5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	85	5	3	3	5	5	3	5	5	3	3	3	4	3	4	4	59
13	Uji_Coba_13		5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	87	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	5	3	4	4	51
14	Uji_Coba_14		5	4	4	4	5	4	3	1	5	4	3	5	4	5	3	5	5	4	73	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	3	71
15	Uji_Coba_15		5	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84	3	3	4	5	5	3	5	5	4	5	5	3	4	5	3	62
16	Uji_Coba_16		5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	88	3	3	4	4	3	3	5	5	5	3	4	1	4	3	4	54
17	Uji_Coba_17		3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	84	4	3	2	3	4	3	4	5	3	3	3	2	3	4	3	49
18	Uji_Coba_18		5	4	3	3	3	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	4	5	3	72	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	3	3	4	41
19	Uji_Coba_19		3	3	4	3	3	2	4	4	3	5	4	3	4	2	3	4	5	3	64	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	1	48
20	Uji_Coba_20		5	3	3	5	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	80	4	4	3	5	3	4	5	5	4	3	3	3	4	5	5	60
21	Uji_Coba_21		4	3	2	2	2	4	2	4	4	2	3	4	4	3	3	3	2	4	55	3	5	5	4	5	4	4	5	3	4	4	2	3	3	3	57
22	Uji_Coba_22		5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	4	3	54	3	2	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	1	1	52	
23	Uji_Coba_23		3	3	3	2	3	5	2	3	5	3	4	3	2	2	2	2	4	4	54	3	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	57



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama		Item Variabel X																		Jumlah	Item Variabel Y															Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	h	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Uji_Coba_24	24	3	5	3	3	3	3	5	5	5	3	3	4	3	5	4	5	4	5	71	3	3	3	4	3	4	4	5	4	3	3	1	5	4	3	52
Uji_Coba_25	25	3	3	3	3	5	5	3	3	5	4	4	3	5	5	1	2	2	3	63	3	4	3	4	4	3	3	5	3	4	4	4	3	3	3	53
Uji_Coba_26	26	2	3	3	3	3	3	3	4	5	5	2	3	4	2	2	4	2	2	57	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	5	3	4	5	3	65
Uji_Coba_27	27	5	5	5	4	4	5	3	3	3	5	2	3	2	1	2	1	2	5	60	4	4	4	5	3	3	4	5	4	3	2	1	3	3	3	51
Uji_Coba_28	28	3	4	3	3	3	4	3	3	5	4	3	4	4	2	3	4	4	4	63	3	3	3	5	4	4	3	5	5	3	3	3	5	5	3	57
Uji_Coba_29	29	3	5	5	3	3	3	5	5	4	3	3	5	3	3	3	5	4	5	72	3	3	3	4	4	3	3	5	3	4	4	3	4	3	3	52
Uji_Coba_30	30	4	3	2	3	5	5	4	4	5	5	3	5	4	3	3	4	5	5	73	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	4	4	62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas

A. Angket Tentang Kegiatan *Full Day School*

HASIL UJI VALIDITAS ANGKET KEGIATAN *FULL DAY SCHOOL*

Nomor		Koefisien Korelasi	Keputusan
No	Item		
1.	X1	0,389	Valid
2.	X2	0,458	Valid
3.	X3	0,524	Valid
4.	X4	0,635	Valid
5.	X5	0,510	Valid
6.	X6	0,406	Valid
7.	X7	0,469	Valid
8.	X8	0,401	Valid
9.	X9	0,403	Valid
10.	X10	0,474	Valid
11.	X11	0,675	Valid
12.	X12	0,552	Valid
13.	X13	0,667	Valid
14.	X14	0,332	Tidak Valid
15.	X15	0,801	Valid
16.	X16	0,238	Tidak Valid
17.	X17	0,599	Valid
18.	X18	0,665	Valid

HASIL UJI RELIABILITAS ANGKET KEGIATAN *FULL DAY SCHOOL*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.871	18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Angket Tentang Motivasi Belajar

HASIL UJI VALIDITAS ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nomor		Koefisien Korelasi	Keputusan
No	Item		
1.	Y1	0,534	Valid
2.	Y2	0,709	Valid
3.	Y3	0,453	Valid
4.	Y4	0,527	Valid
5.	Y5	0,584	Valid
6.	Y6	0,553	Valid
7.	Y7	0,640	Valid
8.	Y8	0,498	Valid
9.	Y9	0,522	Valid
10.	Y10	0,662	Valid
11.	Y11	0,700	Valid
12.	Y12	0,514	Valid
13.	Y13	0,443	Valid
14.	Y14	0,653	Valid
15.	Y15	0,223	Tidak Valid

HASIL UJI RELIABILITAS ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.829	15

Lampiran 4. Angket Penelitian

Nama :

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian Angket

1. *Angket ini semata-mata hanya bertujuan untuk penelitian ilmiah.*
2. *Segala bentuk jawaban tidak akan berpengaruh terhadap nilai saudara/i.*
3. *Di harapkan saudara/I dapat mengisi pertanyaan dengan keadaan yang sebenarnya, karna jawaban saudara/I terjamin kerahasiaannya.*
4. *Berikan tanda silang (X) pada salah satu alternative jawaban yang terdapat dalam pernyataan di dalam kolom di bawah*
5. *Atas kesediaan dan kerjasama saudara/I untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih*

Keterangan

SL : Selalu HTP : Hampir tidak pernah
SR : Sering TP : Tidak pernah
KD : Kadang-kadang

ANGKET PENELITIAN KEGIATAN *FULL DAY SCHOOL*

NO	Indikator	Pilihan				
		SL	SR	KD	HTP	TP
1.	Saya hadir/tiba disekolah sebelum bel masuk berdering pukul 07.00					
2.	Saya pulang dari sekolah setelah bel pulang berdering pukul 15.30					
3.	Saya tidak keluar kelas sebelum bel istirahat berdering					
4.	Saya masuk ke kelas tepat waktu setelah bel masuk berdering					
5.	Saya merasa kurang dengan waktu istirahat hanya selama 30 menit					
6.	Saya ingin adanya penambahan waktu istirahat tidak termasuk dalam					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	perhitungan 8 jam atau 40 jam selama 5 hari					
7.	Saya membaca buku pelajaran dan lain-lain di dalam kelas setiap hari selasa dan rabu pagi					
8.	Saya memahami isi buku pelajaran dan lain-lain di dalam kelas setiap hari selasa dan rabu pagi					
9.	Saya melakukan zikir bersama setelah sholat zuhur dan ashar					
10.	Saya menggunakan perlengkapan sekolah dan seragam sesuai dengan ketentuan sekolah					
11.	Saya melakukan senam setiap hari kamis pagi					
12.	Siswa melakukan kegiatan Rohis setiap hari jum'at pagi					
13.	Saya melakukan praktek pembelajaran di luar kelas					
14.	Saya ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler yang di adakan di dalam lingkungan sekolah					
15.	Saya ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler di luar sekolah yang di adakan oleh sekolah					
16.	Saya ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler di luar berdasarkan kerja sama antar sekolah atau lembaga lainnya					

ANGKET PENELITIAN MOTIVASI BELAJAR

NO	Indikator	Pilihan				
		SL	SR	KD	HTP	TP
1.	Saya membaca buku pelajaran					
2.	Saya menyimpulkan materi yang di baca					
3.	Saya membuat pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang di baca					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.	Saya mendengarkan ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran					
5.	Saya berani bertanya kepada guru jika ada kesulitan dalam belajar					
6.	Saya dapat menyelesaikan tugas dengan kemampuannya sendiri					
7.	Saya belajar dengan sungguh-sungguh					
8.	Saya ingin hasil belajar yang baik dan memuaskan					
9.	Saya tidak mudah putus asa jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas					
10.	Saya mendapat pujian dari guru atas hasil belajarnya					
11.	Saya mendapatkan tepuk tangan dari teman-temannya atas hasil belajarnya yang baik					
12.	Saya mendapatkan hadiah dari guru atas hasil belajarnya yang baik					
13.	Saya tidak ribut pada saat belajar					
14.	Saya tidak keluar masuk kelas pada saat belajar					

SEKIAN DAN TERIMAKASIH

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5.Data Mentah Hasil Penelitian

NO	Kode Siswa	Item Variabel X																X	Item Variabel Y														Y
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	S01	5	5	3	3	5	5	4	3	5	4	4	3	5	4	4	5	77	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	56
2	S02	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	62	3	3	4	4	3	5	3	4	4	3	2	1	4	3	49
3	S03	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	1	51	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	5	3	4	51
4	S04	4	5	2	3	5	3	5	5	5	5	3	5	3	2	3	5	73	3	4	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	65
5	S05	4	4	4	3	3	5	2	2	5	5	5	5	5	5	3	3	69	5	3	3	4	3	3	5	5	5	3	3	4	3	4	56
6	S06	4	4	4	3	3	5	2	3	5	5	5	5	5	3	3	3	68	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	48
7	S07	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	87	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	67
8	S08	5	4	3	1	3	3	3	3	5	5	4	4	3	3	4	3	62	3	3	4	4	3	3	5	5	5	3	4	1	4	3	54
9	S09	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	2	80	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	3	3	64
10	S10	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	82	3	3	3	5	4	3	5	5	5	3	3	2	3	4	55
11	S11	4	5	4	3	3	3	2	2	5	5	3	4	3	4	4	5	65	4	4	3	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	67
12	S12	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	85	5	3	3	5	5	3	5	5	3	3	3	4	3	4	59
13	S13	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	87	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	71
14	S14	5	4	4	4	5	4	3	1	5	4	3	5	4	5	3	5	73	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	5	3	4	5	65
15	S15	5	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84	3	3	4	5	5	3	5	5	4	5	5	3	4	5	62
16	S16	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	70
17	S17	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	71
18	S18	5	4	3	3	3	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	4	72	3	5	5	4	3	4	3	3	1	3	4	5	5	2	53
19	S19	3	3	4	3	3	2	4	4	3	5	4	3	4	2	3	4	64	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	48
20	S20	5	3	3	5	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	80	4	4	3	5	3	4	5	5	4	3	3	3	4	5	60
21	S21	4	3	2	2	2	4	2	4	4	2	3	4	4	3	3	3	55	3	3	3	4	3	3	4	5	5	3	2	2	2	3	48
22	S22	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	54	1	1	1	3	3	5	3	3	3	2	2	2	2	2	36
23	S23	3	3	3	2	3	5	2	3	5	3	3	3	2	2	2	2	54	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	3	3	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24	S24	3	5	3	3	3	3	5	5	5	3	3	4	3	5	4	5	71	3	3	3	4	3	4	4	5	4	3	3	1	5	4	52
25	S25	4	3	3	3	5	5	3	3	5	4	4	3	5	5	1	2	63	3	4	3	4	4	3	3	5	3	4	4	4	3	3	53
26	S26	4	3	3	3	3	3	3	4	5	5	2	3	4	2	2	4	57	4	3	2	3	4	3	4	5	3	3	3	2	3	4	49
27	S27	5	5	5	4	4	5	3	3	3	5	2	3	2	1	2	1	60	4	4	4	5	3	3	4	5	4	3	2	1	3	3	51
28	S28	3	4	3	3	3	4	3	3	5	4	3	4	4	2	3	4	63	3	3	3	5	4	4	3	5	5	3	3	3	5	5	57
29	S29	5	5	5	3	3	3	5	5	4	3	3	5	3	3	3	5	72	3	3	3	4	4	3	3	5	3	4	4	3	4	3	52
30	S30	4	3	2	3	5	5	4	4	5	5	4	5	4	3	3	4	73	3	2	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	1	52
31	S31	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	3	3	3	2	4	4	73	4	3	4	4	4	4	3	5	4	3	3	2	3	3	52
32	S32	5	5	3	3	2	5	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	61	3	3	3	3	4	5	3	5	4	3	3	3	1	2	46
33	S33	5	4	5	3	3	3	3	5	5	5	5	3	2	2	5	3	69	3	5	5	4	5	4	4	5	3	4	4	2	3	3	57
34	S34	3	2	5	4	4	5	5	4	3	4	3	3	4	4	3	5	69	3	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	57
35	S35	5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	73	3	3	3	4	4	3	4	5	3	3	3	2	5	4	52
36	S36	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	77	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	3	3	4	3	55
37	S37	3	5	3	3	5	5	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	73	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4	50
38	S38	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	78	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	4	62
39	S39	3	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	82	2	4	3	4	4	3	4	4	4	1	2	1	4	4	47
40	S40	3	3	3	3	2	3	2	2	3	5	3	3	4	4	3	5	61	3	4	3	5	4	5	5	5	4	5	5	3	3	3	59
41	S41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	89	2	4	5	4	5	2	3	5	2	4	5	1	4	4	53
42	S42	4	3	4	3	4	5	2	4	3	3	3	4	4	3	5	4	65	3	5	5	4	5	4	2	5	3	4	5	1	3	4	57
43	S43	4	3	3	4	3	5	3	5	4	3	4	5	4	4	5	4	72	3	4	5	5	4	3	4	5	2	5	5	2	4	5	59
44	S44	3	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	3	64	5	4	4	5	5	3	5	5	3	3	3	2	1	5	55
45	S45	5	4	4	4	4	5	3	3	5	5	4	5	3	3	5	5	77	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	1	1	3	5	57

Lampiran 6. Perubahan Data Ordinal Ke Interval

TABEL PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI DATA DATA ORDINAL VARIABEL X

$$\text{Rumus: } T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan:

- = Variabel data ordinal
- = Mean (rata-rata)
- = Standar Deviasi

Descriptive Statistics				
	N	Minimum	Maximum	Std. Deviation
Kegiatan Full Day School	45	51	89	71.066667
Valid N (listwise)	45			

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
1	Siswa 01	77	71.066667	10.089148	55.880906
2	Siswa 02	62	71.066667	10.089148	41.013447
3	Siswa 03	51	71.066667	10.089148	30.110643
4	Siswa 04	73	71.066667	10.089148	51.916250
5	Siswa 05	69	71.066667	10.089148	47.951594
6	Siswa 06	68	71.066667	10.089148	46.960431
7	Siswa 07	87	71.066667	10.089148	65.792546
8	Siswa 08	62	71.066667	10.089148	41.013447
9	Siswa 09	80	71.066667	10.089148	58.854398
10	Siswa 10	82	71.066667	10.089148	60.836726
11	Siswa 11	65	71.066667	10.089148	43.986939
12	Siswa 12	85	71.066667	10.089148	63.810218
13	Siswa 13	87	71.066667	10.089148	65.792546
14	Siswa 14	73	71.066667	10.089148	51.916250
15	Siswa 15	84	71.066667	10.089148	62.819054
16	Siswa 16	88	71.066667	10.089148	66.783710
17	Siswa 17	84	71.066667	10.089148	62.819054

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
18	Siswa 18	72	71.066667	10.089148	50.925086
19	Siswa 19	64	71.066667	10.089148	42.995775
20	Siswa 20	80	71.066667	10.089148	58.854398
21	Siswa 21	55	71.066667	10.089148	34.075299
22	Siswa 22	54	71.066667	10.089148	33.084135
23	Siswa 23	54	71.066667	10.089148	33.084135
24	Siswa 24	71	71.066667	10.089148	49.933922
25	Siswa 25	63	71.066667	10.089148	42.004611
26	Siswa 26	57	71.066667	10.089148	36.057627
27	Siswa 27	60	71.066667	10.089148	39.031119
28	Siswa 28	63	71.066667	10.089148	42.004611
29	Siswa 29	72	71.066667	10.089148	50.925086
30	Siswa 30	73	71.066667	10.089148	51.916250
31	Siswa 31	73	71.066667	10.089148	51.916250
32	Siswa 32	61	71.066667	10.089148	40.022283
33	Siswa 33	69	71.066667	10.089148	47.951594
34	Siswa 34	69	71.066667	10.089148	47.951594
35	Siswa 35	73	71.066667	10.089148	51.916250
36	Siswa 36	77	71.066667	10.089148	55.880906
37	Siswa 37	73	71.066667	10.089148	51.916250
38	Siswa 38	78	71.066667	10.089148	56.872070
39	Siswa 39	82	71.066667	10.089148	60.836726
40	Siswa 40	61	71.066667	10.089148	40.022283
41	Siswa 41	89	71.066667	10.089148	67.774874
42	Siswa 42	65	71.066667	10.089148	43.986939
43	Siswa 43	72	71.066667	10.089148	50.925086
44	Siswa 44	64	71.066667	10.089148	42.995775
45	Siswa 45	77	71.066667	10.089148	55.880906



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI DATA DATA ORDINAL VARIABEL Y

$$\text{Rumus: } T_i = 50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$$

Keterangan:

- = Variabel data ordinal
- = Mean (rata-rata)
- = Standar Deviasi

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Motivasi Belajar Siswa	45	36	71	55.555556	7.569543
Valid N (listwise)	45				

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
1	Siswa 01	56	55.555556	7.569543	50.587148
2	Siswa 02	49	55.555556	7.569543	41.339562
3	Siswa 03	51	55.555556	7.569543	43.981730
4	Siswa 04	65	55.555556	7.569543	62.476902
5	Siswa 05	56	55.555556	7.569543	50.587148
6	Siswa 06	48	55.555556	7.569543	40.018478
7	Siswa 07	67	55.555556	7.569543	65.119069
8	Siswa 08	54	55.555556	7.569543	47.944981
9	Siswa 09	64	55.555556	7.569543	61.155818
10	Siswa 10	55	55.555556	7.569543	49.266065
11	Siswa 11	67	55.555556	7.569543	65.119069
12	Siswa 12	59	55.555556	7.569543	54.550400
13	Siswa 13	71	55.555556	7.569543	70.403404
14	Siswa 14	65	55.555556	7.569543	62.476902
15	Siswa 15	62	55.555556	7.569543	58.513651
16	Siswa 16	70	55.555556	7.569543	69.082321
17	Siswa 17	71	55.555556	7.569543	70.403404
18	Siswa 18	53	55.555556	7.569543	46.623897



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
19	Siswa 19	48	55.555556	7.569543	40.018478
20	Siswa 20	60	55.555556	7.569543	55.871483
21	Siswa 21	48	55.555556	7.569543	40.018478
22	Siswa 22	36	55.555556	7.569543	24.165474
23	Siswa 23	41	55.555556	7.569543	30.770892
24	Siswa 24	52	55.555556	7.569543	45.302813
25	Siswa 25	53	55.555556	7.569543	46.623897
26	Siswa 26	49	55.555556	7.569543	41.339562
27	Siswa 27	51	55.555556	7.569543	43.981730
28	Siswa 28	57	55.555556	7.569543	51.908232
29	Siswa 29	52	55.555556	7.569543	45.302813
30	Siswa 30	52	55.555556	7.569543	45.302813
31	Siswa 31	52	55.555556	7.569543	45.302813
32	Siswa 32	46	55.555556	7.569543	37.376311
33	Siswa 33	57	55.555556	7.569543	51.908232
34	Siswa 34	57	55.555556	7.569543	51.908232
35	Siswa 35	52	55.555556	7.569543	45.302813
36	Siswa 36	55	55.555556	7.569543	49.266065
37	Siswa 37	50	55.555556	7.569543	42.660646
38	Siswa 38	62	55.555556	7.569543	58.513651
39	Siswa 39	47	55.555556	7.569543	38.697395
40	Siswa 40	59	55.555556	7.569543	54.550400
41	Siswa 41	53	55.555556	7.569543	46.623897
42	Siswa 42	57	55.555556	7.569543	51.908232
43	Siswa 43	59	55.555556	7.569543	54.550400
44	Siswa 44	55	55.555556	7.569543	49.266065
45	Siswa 45	57	55.555556	7.569543	51.908232

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7. Pasangan Data Variabel X dan Y

No	Kode Siswa	Variabel X		Variabel Y	
		Ordinal	Interval	Ordinal	Interval
1	Siswa 01	77	55.880906	56	50.587148
2	Siswa 02	62	41.013447	49	41.339562
3	Siswa 03	51	30.110643	51	43.981730
4	Siswa 04	73	51.916250	65	62.476902
5	Siswa 05	69	47.951594	56	50.587148
6	Siswa 06	68	46.960431	48	40.018478
7	Siswa 07	87	65.792546	67	65.119069
8	Siswa 08	62	41.013447	54	47.944981
9	Siswa 09	80	58.854398	64	61.155818
10	Siswa 10	82	60.836726	55	49.266065
11	Siswa 11	65	43.986939	67	65.119069
12	Siswa 12	85	63.810218	59	54.550400
13	Siswa 13	87	65.792546	71	70.403404
14	Siswa 14	73	51.916250	65	62.476902
15	Siswa 15	84	62.819054	62	58.513651
16	Siswa 16	88	66.783710	70	69.082321
17	Siswa 17	84	62.819054	71	70.403404
18	Siswa 18	72	50.925086	53	46.623897
19	Siswa 19	64	42.995775	48	40.018478
20	Siswa 20	80	58.854398	60	55.871483
21	Siswa 21	55	34.075299	48	40.018478
22	Siswa 22	54	33.084135	36	24.165474
23	Siswa 23	54	33.084135	41	30.770892
24	Siswa 24	71	49.933922	52	45.302813
25	Siswa 25	63	42.004611	53	46.623897
26	Siswa 26	57	36.057627	49	41.339562
27	Siswa 27	60	39.031119	51	43.981730
28	Siswa 28	63	42.004611	57	51.908232
29	Siswa 29	72	50.925086	52	45.302813
30	Siswa 30	73	51.916250	52	45.302813
31	Siswa 31	73	51.916250	52	45.302813
32	Siswa 32	61	40.022283	46	37.376311
33	Siswa 33	69	47.951594	57	51.908232
34	Siswa 34	69	47.951594	57	51.908232
35	Siswa 35	73	51.916250	52	45.302813
36	Siswa 36	77	55.880906	55	49.266065



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kode Siswa	Varibel X		Variabel Y	
		Ordinal	Interval	Ordinal	Interval
37	Siswa 37	73	51.916250	50	42.660646
38	Siswa 38	78	56.872070	62	58.513651
39	Siswa 39	82	60.836726	47	38.697395
40	Siswa 40	61	40.022283	59	54.550400
41	Siswa 41	89	67.774874	53	46.623897
42	Siswa 42	65	43.986939	57	51.908232
43	Siswa 43	72	50.925086	59	54.550400
44	Siswa 44	64	42.995775	55	49.266065
45	Siswa 45	77	55.880906	57	51.908232



Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kegiatan Full Day School	Motivasi Belajar Siswa
N		45	45
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	49.99999998	49.99999996
	Std. Deviation	9.999999969	10.000000017
Most Extreme Differences	Absolute	.091	.113
	Positive	.091	.113
	Negative	-.070	-.070
Test Statistic		.091	.113
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	.183 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 9. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Motivasi Belajar Siswa	49.99999996	10.000000017	45
Kegiatan Full Day School	49.99999998	9.999999969	45

Correlations

		Motivasi Belajar Siswa	Kegiatan Full Day School
Pearson Correlation	Motivasi Belajar Siswa	1.000	.627
	Kegiatan Full Day School	.627	1.000
Sig. (1-tailed)	Motivasi Belajar Siswa	.	.000
	Kegiatan Full Day School	.000	.
N	Motivasi Belajar Siswa	45	45
	Kegiatan Full Day School	45	45

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kegiatan Full Day School ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar Siswa

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.627 ^a	.393	.379	7.881633472

a. Predictors: (Constant), Kegiatan Full Day School

b. Dependent Variable: Motivasi Belajar Siswa

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1728.834	1	1728.834	27.830	.000 ^b
	Residual	2671.166	43	62.120		
	Total	4400.000	44			

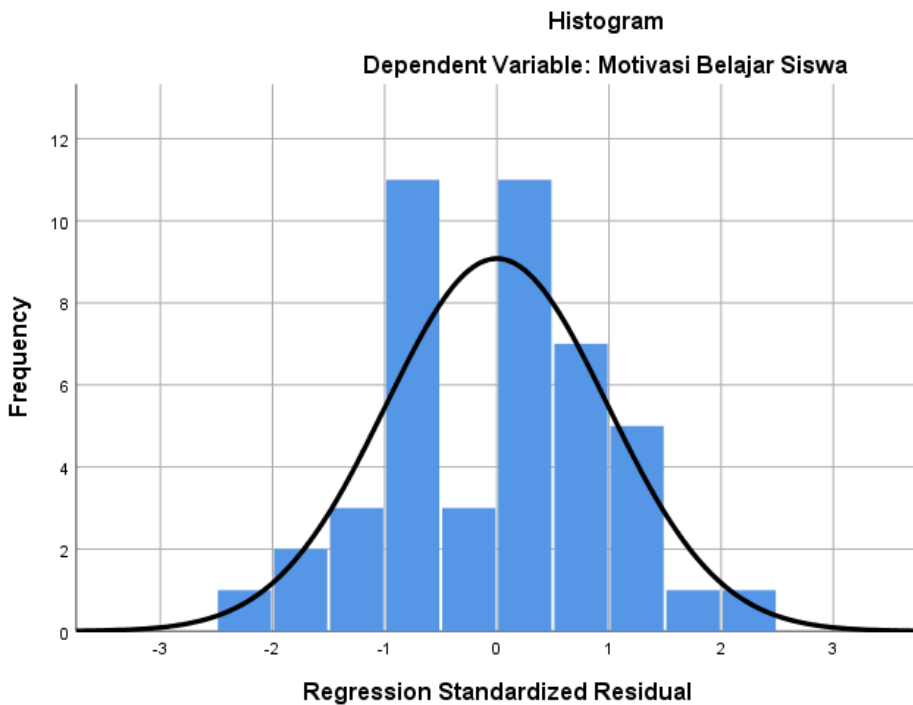
a. Dependent Variable: Motivasi Belajar Siswa

b. Predictors: (Constant), Kegiatan Full Day School

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	18.658	6.056		3.081	.004
	Kegiatan Full Day School	.627	.119	.627	5.275	.000

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar Siswa

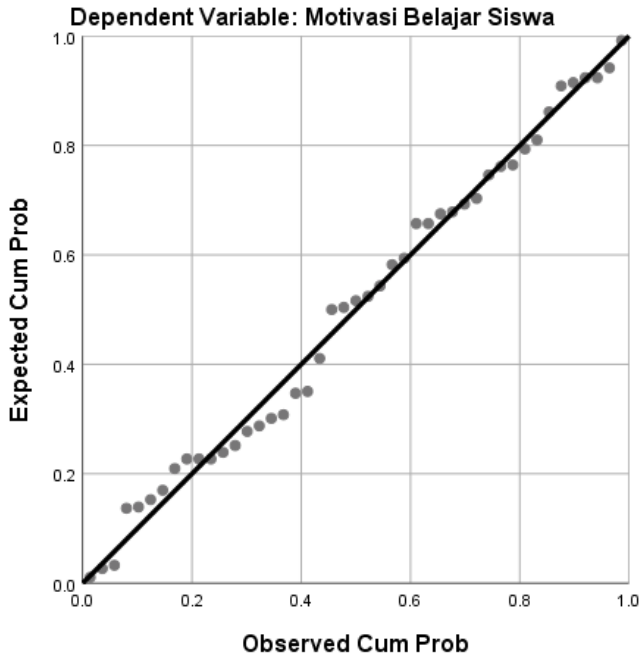




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

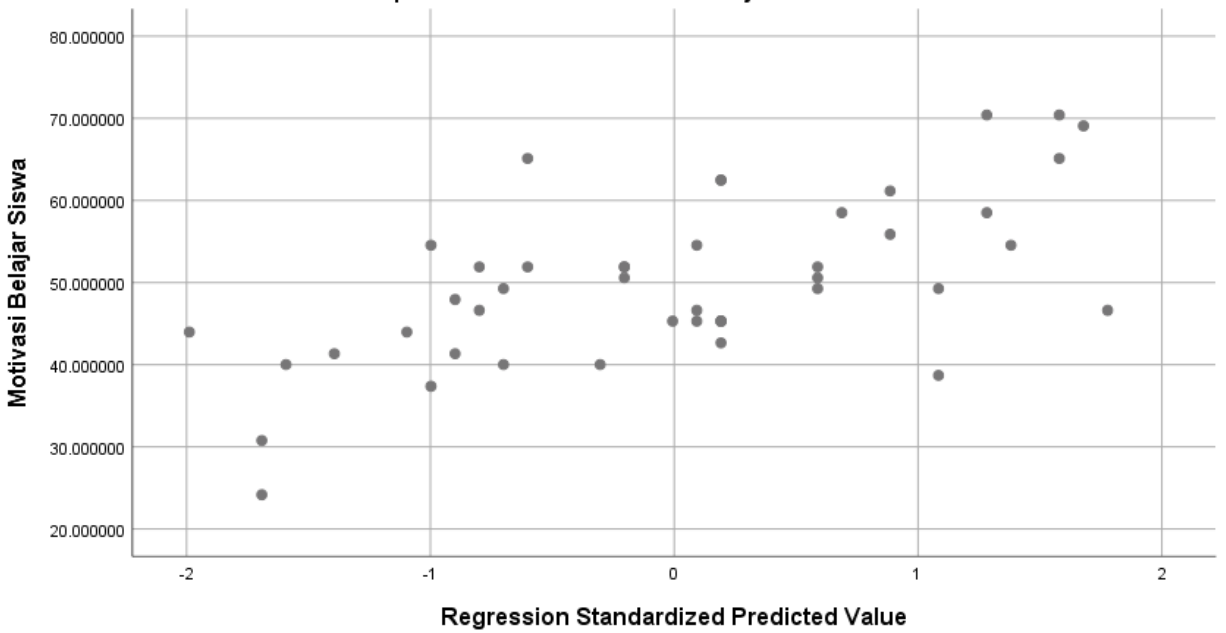
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Scatterplot

Dependent Variable: Motivasi Belajar Siswa





Lampiran 10. R Tabel

Nilai-Nilai R Product Moment (r Tabel taraf Signifikan 5% dan 1%)

df	TarafSignif		df	TarafSignif		df	TarafSignif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
1	0.997	0.999	25	0.381	0.487	53	0.266	0.345
2	0.950	0.990	26	0.374	0.478	58	0.254	0.330
3	0.878	0.959	27	0.367	0.470	63	0.244	0.317
4	0.811	0.917	28	0.361	0.463	68	0.235	0.306
5	0.754	0.874	29	0.355	0.456	73	0.227	0.296
6	0.707	0.834	30	0.349	0.449	78	0.220	0.286
7	0.666	0.798	31	0.344	0.442	83	0.213	0.278
8	0.632	0.765	32	0.339	0.436	88	0.207	0.270
9	0.602	0.735	33	0.334	0.430	93	0.202	0.263
10	0.576	0.708	34	0.329	0.424	98	0.195	0.256
11	0.553	0.684	35	0.325	0.418	123	0.176	0.230
12	0.532	0.661	36	0.320	0.413	148	0.159	0.210
13	0.514	0.641	37	0.316	0.408	173	0.148	0.194
14	0.497	0.623	38	0.312	0.403	218	0.138	0.181
15	0.482	0.606	39	0.308	0.398	298	0.113	0.148
16	0.468	0.590	40	0.304	0.393	398	0.098	0.128
17	0.456	0.575	41	0.301	0.389	498	0.088	0.115
18	0.444	0.561	42	0.297	0.384	598	0.080	0.105
19	0.433	0.549	43	0.294	0.380	698	0.074	0.097
20	0.423	0.537	44	0.291	0.376	798	0.070	0.091
21	0.413	0.526	45	0.288	0.372	898	0.065	0.086
22	0.404	0.515	46	0.284	0.368	998	0.062	0.081
23	0.396	0.505	47	0.281	0.364			
24	0.388	0.496	48	0.279	0.361			

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 11. Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto ketika menyebar angket uji coba di SMA YLPI Pekanbaru



Foto ketika menyebar angket uji coba di SMA YLPI Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Ha



Foto ketika menyebar angket penelitian di SMA YLPI Pekanbaru



Foto ketika menyebar angket penelitian di SMA YLPI Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto ketika menyebar angket penelitian di SMA YLPI Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_k_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1823/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 28 Januari 2019

Kepada
Yth. M. Iqbal Lubis, M.Si. Ak

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : M. ARIS AKBAR
NIM : 11516102165
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : PENGARUH KEGIATAN INTRAKULIKULER FULL DAY SCHOOL
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM
PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an, Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/9706/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 16 Juli 2019

Kepada
Yth. M. Iqbal Lubis, M.Si. Ak
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : M. ARIS AKBAR
NIM : 11516102165
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Pengaruh Kegiatan Intrakurikuler Full Day School terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Adimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7357/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 30 April 2019 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : M. ARIS AKBAR
NIM : 11516102165
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Kegiatan Intrakurikuler Full Day School Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Pekanbaru
Lokasi Penelitian : SMA YLPI PEKANBARU
Waktu Penelitian : 3 Bulan (30 April 2019 s.d 30 Juli 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/22418
 TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7357/2019 Tanggal 30 April 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	: M. ARIS AKBAR
2. NIM / KTP	: 11516102165
3. Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGARUH KEGIATAN INTRAKURIKULER FULL DAY SCHOOL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	: YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 3 Mei 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**
 EVAREFITA, SE, M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19720628 199703 2 004

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. KETUA YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM PEKANBARU
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
PENGURUS

YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI)
(THE FOUNDATION OF ISLAMIC EDUCATION INSTITUTE)
RIAU

ALAMAT : JL. KAHARUDDIN NASUTION KM. 11 PERHENTIAN MARPOYAN PEKANBARU - RIAU 28284

LEMBAR DISPOSISI

Tanggal terima : 15 Mei 2019 Diteruskan : Ketum / Ketua Harian / Ketua I / Ketua II / Ketua III
Agenda Nomor : 862 Paraf : 15/5/19

Tanggal : 3 Mei 2019 Sifat Surat : ☐ Rahasia
Nomor : 503/DP.MPTSP/NOT.BIN.RIS/22418 ☐ Penting
Hal : Rekomendasi pelaksanaan ☐ Segera
kegiatan riset ☒ Biasa
dan M. ANS. Akbar

Tanggal	Kepada	Isi Disposisi Nomor	Dari	Paraf
9/7/2019	Kepada Sauda	14	Sd. cs mcm	f

DISPOSISI :

1. Pelajari Seperlunya
2. Bicaralah kembali dengan Ketua Umum YLPI Riau
3. Teliti Persoalannya
4. Ikuti Perkembangannya
5. Siapkan Konsep Balasannya
6. Carikan bahan / surat terdahulu (No Tgl.)
7. Supaya Diproses
8. Berikan Pertimbangan anda
9. Selesaikan segera
10. Tunda/tangguhkan sampai :
11. Edarkan Kepada :
12. Photocopy/ salin sebanyak :
13. Arsip
14. Supaya di tindak lanjuti penelitian
15.
16.
17.
18.

Catatan :

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM RIAU SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA - YLPI PEKANBARU)

IZIN OPERASIONAL KANWIL DEPDIKBUD PROP. RIAU

TANGGAL, 5 MARET 1984 NO. 02375/109.2b/13-84

AKREDITASI : A

NOMOR : 581/BAP-SM/KP.09/X/2016 TANGGAL 26 OKTOBER 2016



NSS : 304096007042

NDS : 106084002

ALAMAT : JLN. KAHARUDDIN NST KM. 11 P. MARPOYAN KOTA PEKANBARU TELP. (0761) 71861

SURAT KETERANGAN

Nomor : 078/I09.2/SMA-YLPI/III/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA-YLPI Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : M. ARIS AKBAR
N I M : 11516102165
Semester/ Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
F a k u l t a s : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

Benar telah selesai melakukan Pra Riset di SMA-YLPI Pekanbaru.

Demikianlah Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 08 Maret 2019

KEPALA SEKOLAH,

[Signature]
SMA - YLPI
PEKANBARU
19600622 198703 2009
PROVINSI RIAU

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM RIAU
SEKOLAH MENENGAH ATAS
(SMA - YLPI PEKANBARU)**

IZIN OPERASIONAL KANWIL DEPDIKBUD PROP. RIAU
TANGGAL, 5 MARET 1984 NO. 02375/109.2b/13-84

AKREDITASI : A

NOMOR : 581/BAP-SM/KP.09/X/2016 TANGGAL 26 OKTOBER 2016



NSS : 304096007042

NDS : 106084002

ALAMAT : JLN. KAHARUDDIN NST KM. 11 P. MARPOYAN KOTA PEKANBARU TELP. (0761) 71861

SURAT KETERANGAN

Nomor : 164 / I09.2 / SMA-YLPI / VII / 2019

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA-YLPI Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : M. ARIS AKBAR
NIM/ KTP : 11516102165
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : S1
Judul Penelitian : PENGARUH KEGIATAN INTRAKURIKULER FULL DAY SCHOOL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM PEKANBARU

Benar telah selesai melakukan Riset di SMA - YLPI Pekanbaru.

Demikianlah Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 29 Juli 2019
KEPALA SEKOLAH,
AHYARVI, S.Ag
NIP. 19600622 198703 2009

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

- Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - Seminar usul Penelitian : -
 - Penulisan Laporan Penelitian : ✓
- Nama Pembimbing : M. Iqbal Lubis, M.Si.AK
 - Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130117118
- Nama Mahasiswa : M. Aris Akbar
- Nomor Induk Mahasiswa : 11516102165
- Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Jumat 24 / 05 / 2019	Bimbingan Instrumen / angket		
2.	Selasa 2 / 07 / 2019	Bimbingan Instrumen / angket		
3.	Rabu 7 / 08 / 2019	Bimbingan Skripsi		
4.	Kamis 8 / 08 / 2019	Bimbingan Skripsi		
5.	Kamis 8 / 08 / 2019	See Skripsi		

Pekanbaru, 8 Agustus 2019
Pembimbing,

M. IQBAL LUBIS

NIP. 130117118

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP

M. Aris akbar, Lahir di Kampung Padang, Ujung Gading, Kecamatan Lembah Melintang, Kabupaten Pasaman Barat, Sumatera Barat. Pada tanggal 20 April 1995. Lahir dari pasangan Ayahanda Asri dan Ibunda tersayang Harna, dan merupakan anak pertama dari empat bersaudara. Tahun 2002 masuk sekolah dasar SD N 13 Lembah Melintang, Kabupaten Pasaman Barat selesai pada tahun 2008. Tahun 2008 masuk sekolah menengah pertama SMP N 4 Lembah Melintang, Kabupaten Pasaman Barat, selesai pada tahun 2011.

Tahun 2011 masuk sekolah menengah atas SMA N 1 Lembah Melintang, Kabupaten Pasaman Barat dan selesai pada tahun 2014. Kemudian menyelesaikan Studi Program S1 di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pada Tahun 2015-2019.

Selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiah dan Keguruan, penulis melakukan kuliah kerja nyata (KKN) di Desa Lubuk Kembang Bunga, Kecamatan Ukui, Kabupaten Pelalawan dari tanggal 16 juli-31 Agustus 2018, dan kemudian melaksanakan program Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Pekanbaru dari tanggal 19 September -24 Desember 2018.

Berkar rahmat Allah SWT. Tahun 2019 penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Kegiatan *Full Day School* Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Pekanbaru”. Di bawah bimbingan bapak M. Ikbil Lubis, SE, M.Si, Ak., dan dinyatakan lulus setelah mengikuti ujian Munaqasyah pada tanggal 12 September 2019 dengan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).